

Um novo visual para o *site* da APM

Matemática na Internet

Encontra aqui uma série de links seleccionados pelo seu interesse e qualidade matemática e educacional. O seu portal para a Matemática...

Fórum Pedro Nunes

O projecto da APM para o desenvolvimento de actividades matemáticas na rede e para o debate sobre a sua utilização efectiva. Links para as Actividades e Recursos, o Investiga e Partilha (propostas de investigação para os alunos) e o Pergunta Agora (consultório matemático).

Matemática 2001

O Projecto Matemática 2001 elaborou um diagnóstico e recomendações para o ensino e a aprendizagem desta disciplina. Conheça aqui a sua história e o relatório final.

Software para a Matemática

Um espaço destinado a conter informações sobre programas de computador para o ensino da Matemática

Arquivo

Aqui irá ficando a história online da APM. Neste momento encontrará por exemplo o site sobre o AMM2000 que foi construído ao longo do ano passado.

Curiosidades
Neste espaço encontra curiosidades matemáticas que poderão ser fonte de prazer e reflexão. Pode (e deve...) enviar as suas sugestões.

Glossário

Termos ingleses e portugueses em correspondência para facilitar as pesquisas (em construção)

O que é a APM

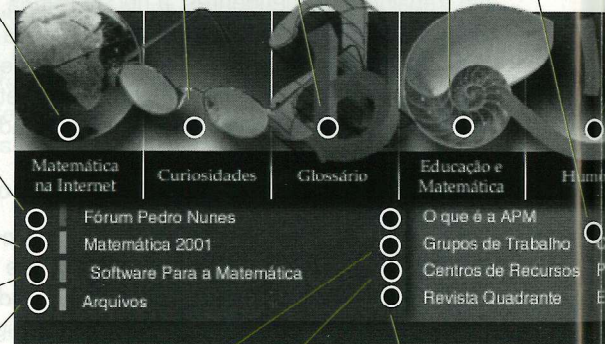
Um pouco da história, objectivos, organização e funcionamento da APM. Outras indicações práticas sobre a associação.

Educação

Um arquivo da APM de artigos podem encontrar também "Como colaborar com a Educação e Matemática"

Centro

Consulte a história da APM de 2000/2001 e outras sessões realizadas, à formação



Centro de recursos

O Centro de recursos da sede e os que vão sendo criados junto dos núcleos constituem um apoio fundamental para o trabalho e desenvolvimento profissional dos sócios. Informações sobre requisições de materiais, exposições itinerantes, etc.

Grupos de Trabalho

Juntamente com os núcleos regionais, os grupos de trabalho são peças fundamentais da estrutura da APM. Muitos têm páginas próprias, que pode atingir a partir deste link.

Revista

Revista do Grupo de Investigação aqui os índices até hoje.



Introduzindo o computador

Recentemente, as páginas da APM na rede www mudaram de aspecto. Na primeira página encontram-se os Destaques e as Novidades, e uma barra de navegação que reproduzimos nesta página, juntamente com indicações dos principais caminhos que podem ser atingidos a partir dela. Infelizmente, a reprodução monocromática não faz jus à qualidade estética e clareza deste novo visual do site da APM. O Grupo Internet da APM, responsável por esta iniciativa, gostaria certamente que a página fosse visitada pelo maior número de colegas e de receber comentários e novas sugestões de melhoria.

Matemática

Os números da revista de o nº 45. Alguns dos n ser lidos e impressos. bém aqui o texto orar com a Matemática"

Humor

Uma colecção de 20 "cartoons" sobre situações relacionadas com a matemática e o seu ensino (em construção).

Área dos alunos

Acesso ao Investiga e Partilha e ao Pergunta Agora. E ainda Placar de Correspondência, A Minha Página sobre Matemática e Menú Matemático.

Formação

aqui o plano de formação para 1, as acções previstas, sões, etc. Lista das acções contactos, regulamentos relativos o contínua, ...

Núcleos regionais

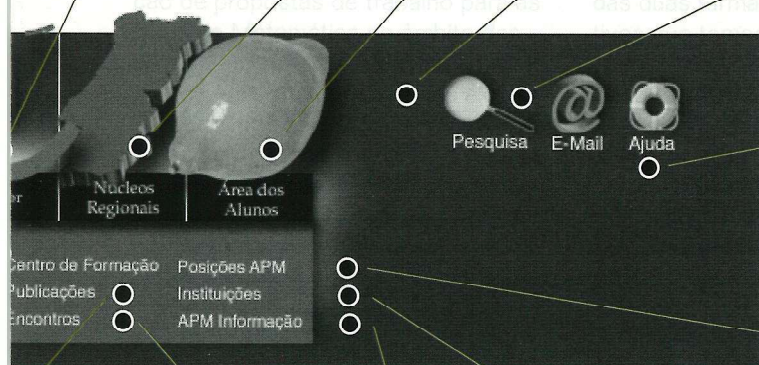
Acesso aos sites dos núcleos da APM. Dos 17 núcleos, os seguintes têm páginas: Porto, Vila Real, Aveiro, Coimbra, Almada-Seixal, Évora e Açores.

Pesquisa

O site da APM inclui este potente motor de pesquisa, através do qual pode encontrar qualquer texto incluído nas páginas da APM, a partir de uma palavra ou conjunto de palavras.

E-mail

Contacto directo por e-mail com a APM. Poderá colocar todo o tipo de questões aos órgãos da APM, enviar comentários, críticas sugestões, etc.



Ajuda

Nesta página encontrará todas as indicações necessárias para uma boa navegação no site da APM.

Publicações

edição de publicações n sido um aspecto essencial do trabalho APM. Encontrará aqui indicações sobre como ge uma publicação na APM e também a lista s publicações disponíveis e como dem ser adquiridas

Posições da APM

Pareceres da APM sobre temas de actualidade relativos à política educativa, aos novos programas, e a outras questões do ensino da Matemática

Quadrante

e investigação da responsabilidade de Trabalho sobre ão da APM (GTI). Pode consultar lices de todas os números publicados

APM Informação

O boletim da APM está acessível online desde o nº 41. Pode consultá-lo aqui.

Instituições

Links para Associações de Professores e Sociedades, Bibliotecas, Instituições Governamentais, e Escolas Superiores de Educação e Universidades.

Encontros

Informações sobre encontros nacionais e internacionais



Posição da APM sobre Tecnologias na Educação Matemática

A APM tem dinamizado diversos espaços de discussão sobre o tema da tecnologia na educação matemática, com particular incidência nas reuniões do Conselho Nacional e nos Seminários de Formação dedicados às tecnologias. Esta discussão não se encontra terminada e deverá continuar no seio da Associação. Após o Conselho Nacional de 20/01/2001, entende a Direcção dever divulgar o seguinte documento, que resultou das diversas discussões já realizadas.

Tecnologias na Educação Matemática

Considerando que:

- a educação com recurso à tecnologia é um direito dos alunos, que todos os intervenientes no sistema educativo devem respeitar e que a negação deste direito contraria a desejada igualdade de oportunidades de acesso aos bens da educação;
- a tecnologia tem influenciado e alterado as formas de ver, utilizar e produzir matemática, não tendo a educação matemática permanecido indiferente a esta situação;
- as ferramentas tecnológicas devem ser integradas de forma consistente nas actividades lectivas, proporcionando aos alunos verdadeiras e significativas aprendizagens matemáticas;
- a utilização dessas ferramentas se deve pautar pela regularidade e pela qualidade das tarefas propostas, centradas no trabalho dos alunos e seleccionadas de forma consciente pelos professores,

entende a APM dever especificar alguns dos requisitos fundamentais para o sucesso da integração da tecnologia na educação matemática, nomeadamente no que diz respeito a dois factores que, não sendo únicos, se revelam de extrema importância: a formação de professores e as condições existentes nas escolas.

Neste contexto a APM recomenda que:

- a formação inicial de professores de Matemática inclua obrigatoriamente uma forte componente tecnológica, orientada para fins pedagógicos, apoiada na aprendizagem matemática em ambientes laboratoriais;
- a formação contínua dos professores de Matemática, nesta área, esteja centrada nas aplicações pedagógicas e na integração nas actividades lectivas;
- todos os alunos tenham acesso a máquinas de calcular apropriadas ao nível de escolaridade que frequentam;
- todos os alunos e professores tenham acesso a computadores, com software didáctico e ligações à Internet, para trabalho individual ou em pequenos grupos, dentro e fora da sala de aula;
- todos os alunos e professores possam utilizar equipamentos e materiais necessários à realização de trabalho experimental;
- todos os professores tenham acesso a equipamentos de projecção, para computadores e calculadoras;
- todas as escolas tenham, nos seus quadros, técnicos especializados que garantam a manutenção dos equipamentos e apoiem a sua renovação e actualização.

Janeiro de 2001

A Direcção da APM

Centro de Formação da APM Acções relativas a tecnologias

O Centro de Formação da APM divulgou as acções de formação do Prodep III para 2001.

Diversas acções são relativas à utilização de tecnologias (Cabri II, Modellus, Sketchpad, claculadoras gráficas, etc.).

Consulte o plano de acções previstas para 2001 no endereço http://www.apm.pt/apm/c_formacao/forma4.htm. O e-mail do Centro de Formação da APM é c.formacao.apm@netcabo.pt.

Suzanne Alejandre Poliedros na sala de aula

Não deixe de consultar (e utilizar se puder) os materiais incluídos na tradução que Alexandra Pinheiro e Fernando Nunes fizeram desta actividade sobre poliedros de Suzanne Alexandre, sem dúvida uma das mais criadoras autoras de lições de matemática utilizando diversos materiais e também tecnologias. O endereço directo é <http://www.apm.pt/apm/AeR/unipoli/poliedro.html>

Veja também um magnífico texto de Suzanne em <http://forum.swarthmore.edu/alejandre/nctm/position.html>