



Materiais para a aula de Matemática

Os sapatos que nós usamos

A recolha e análise de dados deve ser tratada nas aulas de Matemática do 1º ciclo e pode sê-lo a partir do 1º ano de escolaridade, desde que o professor a proponha oralmente. O professor pode fornecer aos alunos desenhos de diferentes tipos de sapatos, de modo que possam recortar o correspondente ao que estão a usar, colorir e colocá-lo no gráfico.

O mesmo tipo de proposta pode ser feita sobre outros temas, por exemplo aniversários dos alunos, animais de estimação, tempos livres, etc.

Lurdes Serrazina
ESE de Lisboa



Escola

Ano/Turma..... Data..... Aluno(a).....

Os sapatos que nós usámos

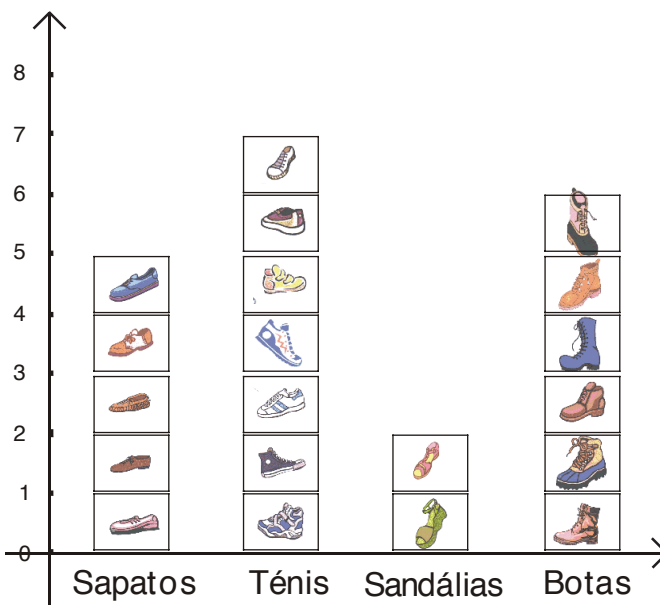
O gráfico da figura representa o número de sapatos usados numa turma do 2º ano. Observa-o e responde às seguintes questões:

Os sapatos que nós usamos

1. Qual é o tipo de sapatos mais usado pelos alunos da turma?
2. Qual é o tipo de sapatos menos usado?
3. Quantos meninos usam botas? E ténis?
4. Em que estação do ano é que os dados da figura foram recolhidos? Porque é que tens essa opinião?

Observa agora os sapatos que os alunos da tua turma trazem hoje.

Dos desenhos que a tua professora deu, escolhe o que corresponde ao tipo de sapato que trazes e cola-o no quadro, na coluna respectiva.



Depois de todos terem colado os seus desenhos, observa o gráfico que obtiveram e responde:

1. Qual é o tipo de sapatos mais usado na tua turma hoje?
2. Quantos alunos têm esse tipo de sapatos?
3. Qual o tipo de sapatos menos usado?
4. Se um novo aluno chegasse à tua turma que tipo de sapatos pensas que usaria?
5. Qual é o tipo de sapatos que uma criança da tua idade mais usa?