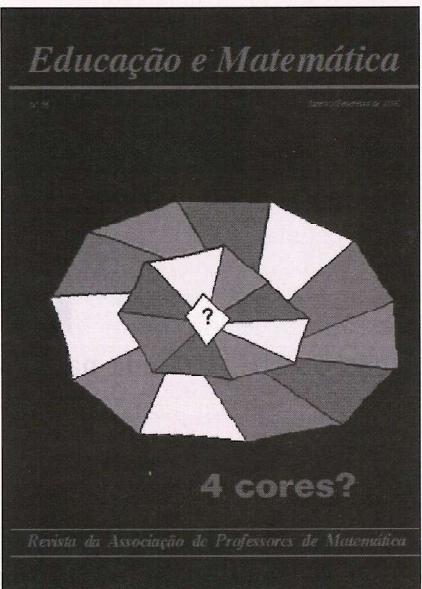
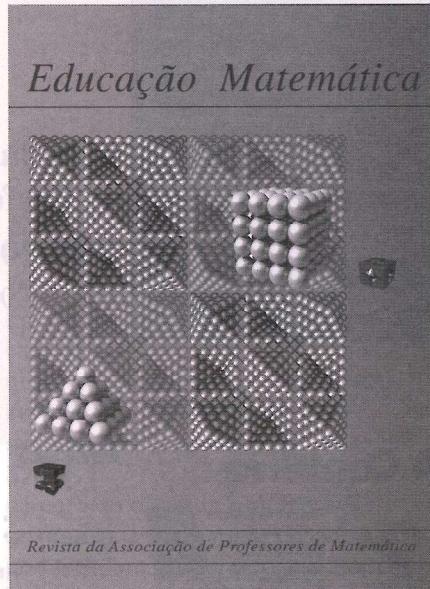


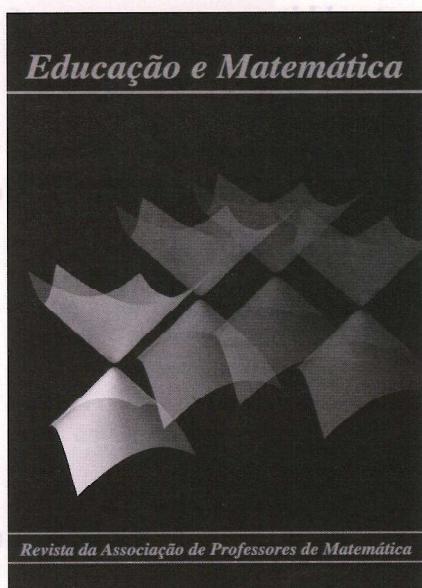
Cinco problemas Cinco capas



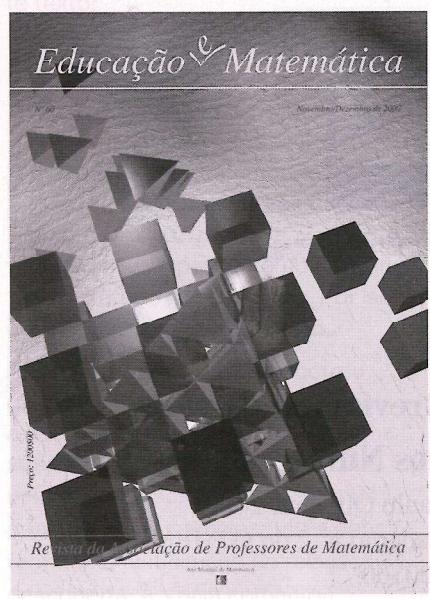
Há três anos desenvolvi, em colaboração com a Teresa Olga Duarte, um projeto de natureza curricular num âmbito do 8º ano em que a exploração de investigações matemáticas ocupava um papel central. Neste artigo, proponho partilhar um conjunto de reflexões que surgiram com o desenvolver desta experiência, que giram à volta da demonstração.



A professora Ana Paula Góis, da Escola Secundária de Vila Real, realizou uma investigação sobre a conjectura de Kepler. Aprofundou os aspectos que levaram ao seu surgimento, sentiu-se motivada a desafiar a sua criatividade.



turno com os alunos exploraram 13 teoremas de Fermat. Com base na sua experiência, vou relatar o que se passaram com a Vanta. Embora elas sejam apresentados cronologicamente, os motivos que me levaram a seleccioná-los, prendem-se apesarmente com o facto de ilustrarem dificuldades e descobertas de vários alunos relativamente à demonstração das provas que formulavam. Assim, a seguir, apresentarei correspondentes indicações de evolução do trabalho, quando tiver sido possível.



Vou incluir, no final, o seguinte texto:

