

nº 56  
Janeiro/  
Fevereiro  
de 2000



# 2000 Ano Mundial... de quê?

Branca Silveira\*

## EDUCAÇÃO E MATEMÁTICA

**Directora**  
Ana Vieira

**Redacção**  
Adelina Precatado  
Ana Paula Canavarro  
Conceição Rodrigues  
Fátima Guimarães  
Fernanda Perez  
Helena Amaral  
Helena Fonseca  
Helena Rocha  
Henrique M. Guimarães  
Lina Brunheira  
Maria José Boia  
Paula Espinha  
Paulo Abrantes

**Colaboradores permanentes**  
A. J. Franco de Oliveira  
*Matemática*

Eduardo Veloso  
*"Tecnologias na Educação Matemática"*

José Paulo Viana  
*"O problema deste número"*

Lurdes Serrazina  
*A matemática nos primeiros anos*

Maria José Costa  
*História e Ensino da Matemática*

Rui Canário  
*Educação*

**Composição e paginação**  
João Loureiro e Pedro Abrantes

**Entidade Proprietária**  
Associação de Professores  
de Matemática

**Tiragem**  
5200 exemplares  
**Periodicidade**  
Jan/Fev, Mar/Abr, Mai/Jun,  
Set/Out, Nov/Dez  
**Montagem, fotolito e impressão**  
Costa e Valério  
**Nº de Registo:** 112807  
**Nº de Depósito Legal:** 91158/95

Com calma (??), em festa, sem *bugs* chegou finalmente o ano 2000!

Esta data sempre teve o seu quê de misterioso, povoou o imaginário infantil de muitos de nós, quando ouvíamos as nossas avós contar as profecias para esta data e se calhar, os primeiros cálculos que fizemos foram para saber que idade teríamos nessa altura e ficarmos um pouco mais descansados pois o fim do mundo estava ainda muito longe!

Quer o milénio tenha entrado ou não, quer o século tenha começado ou não, não haverá com certeza outra ocasião tão marcante como esta.

Como se não bastasse toda a magia desta data, ou talvez por causa disso mesmo, eis que em 1992 a *International Mathematical Union* declara o ano 2000 como Ano Mundial da Matemática.

Pensemos um pouco nos três grandes objectivos da Declaração do Rio de Janeiro

- 1- Os grandes desafios do século XXI
- 2- Matemática, uma chave para o desenvolvimento
- 3- A imagem da Matemática

O primeiro destes objectivos teve por base uma conferência realizada em 1900, em Paris, onde David Hilbert enunciou uma série de problemas que iriam ser enfrentados neste século. Então em 1990 numa assembleia geral da IMU, no Japão foi constituído um grupo de matemáticos eminentes a que foi dado o nome de *Turn of the Century Committee* encarregado de identificar os principais desafios para o novo século.

O segundo objectivo tem a ver com a ajuda que se torna necessário dar aos países sub-desenvolvidos, nos campos da educação, da formação e do acesso à informação científica, entendendo a matemática Pura e Aplicada como uma das principais chaves para a compreensão do mundo e para o seu desenvolvimento.

Provavelmente terá sido esta a principal razão que levou a UNESCO, em 1997, a patrocinar este acontecimento.

O terceiro objectivo pretende promover a imagem da matemática através de exemplos e aplicações onde a matemática esteja presente e envolvendo o maior número de pessoas.

Analisando as actividades programadas para esta comemoração, que nos vão chegando de todo o mundo, parece que este último objectivo será perfeitamente atingido. É talvez o mais fácil. É o que permite maior visibilidade, transmite às pessoas a ideia de que se fazem coisas com e para a matemática. Vê-se obra feita. As pessoas envolvem-se. Acalma as consciências. As actividades propostas pela APM, enquadram-se perfeitamente nesta linha e veja-se a magnífica adesão das nossas escolas.

Os tais "sábios" dir-nos-ão alguma coisa quanto ao primeiro.

E o segundo? O que se vai fazer para ser atingido? Como vamos colaborar para a sua realização? Qual vai ser o nosso papel enquanto professores de Matemática? Não será este, o principal desafio para o novo século?

Um óptimo Ano Mundial da Matemática!

\* Presidente da Direcção da APM