

volumes, etc.) parece-me extremamente redutor e inútil na medida em que não só não revela ao aluno a natureza do conhecimento matemático em causa, como também não tem utilidade nenhuma quando não foi aprendido num contexto de aplicação, intervenção no espaço em que vive.

É então urgente que se mude a organização dos currículos, pondo o foco naquilo que é realmente importante: na natureza do conhecimento

matemático. Uma proposta é que se organize um currículo de geometria em torno de ideias unificadoras como Visualização e Representação, Simetria, Forma e Dimensão, etc.. Os objectos geométricos sobre os quais se trabalhariam as ideias não seriam necessariamente os mesmos para todos — o que importa se uns alunos conhecem melhor os trapézios e as suas propriedades, e outros estudaram e classificaram outras famílias de

polígonos? Não são os objectos que importam, mas a qualidade do pensamento matemático que o aluno desenvolve até porque, como diz Goldenberg, não é possível “ensinar a pensar” sem ter qualquer coisa sobre a qual valha a pena pensar\*.

Rita Bastos  
Escola António Arroio

\* Ver Educação & Matemática n° 48.

## Encontros 99

Divulgamos nesta página alguns dos encontros que se realizarão em 1999. O destaque, neste número, vai para as 9<sup>AS</sup> JAEM que se realizam em Espanha, na Universidade de Santiago.

### 9<sup>AS</sup> JAEM

As 9<sup>AS</sup> Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas, são promovidas pela Federação Espanhola de Sociedades de Professores de Matemática e realizam-se em Santiago, na Galiza, de 9 a 11 de Setembro de 1999. A data limite para inscrição é 30 de Junho. Os temas são variados indo desde o ensino da matemática nos primeiros anos até ao ensino na universidade, à utilização de tecnologias no ensino da matemática e à formação de professores. Os sócios interessados podem contactar a APM para mais informações sobre o programa e



boletim de inscrição.

### ICTMA 9

O ICTMA 9 — *International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications* — já foi divulgado na última revista Educação e Matemática mas merece de novo uma referência pelo facto de se realizar este ano no nosso país.

Contacto: João Filipe Matos - joao.matos@fc.ul.pt  
ou ictma9@fc.ul.pt

Página na Internet: <http://www.fc.ul.pt/educacao/ictma9>

### 1º Encontro Nacional de Investigação e Formação

Este encontro realiza-se na Escola Superior de Educação de Lisboa, de 25 a 27 de Novembro de 99. O Tema é “Globalização e Desenvolvimento Profissional do Professor”.

Contacto: encif@mail.eselx.ipl.pt

Página na Internet: <http://www.eselx.ipl.pt/encontro>

### ICTMT4

A ICTMT4 — *International Conference on Technology in Mathematics teaching* - realiza-se em Plymouth, Em Inglaterra, de 9 a 13 de Agosto de 1999. Trata sobretudo da utilização da tecnologia no ensino da matemática e aplicações à indústria e comércio. Realiza-se no momento em que vai decorrer um eclipse solar e irão ser desenvolvidas actividades relacionadas com o eclipse ligando a matemática à astronomia.

Contacto: Karen Eccles — [Keccles@plymouth.ac.uk](mailto:Keccles@plymouth.ac.uk)

Página na Internet: <http://www.tech.plym.ac.uk/math/CTMHOME/ictmt4.html>

### CIAEM51

CIAEM51 - Cultural Diversity in Mathematics (Education) — realiza-se em Chichester, Inglaterra de 21 a 26 de Julho de 1999.

É um encontro internacional, temático que trata as perspectivas sócio-culturais e a sua influência na educação matemática. Serão apresentadas experiências que sublinham a importância dos factores sócio-culturais a serem investigados e tidos em conta na prática e que mostram a forma como podem ser integradas as dimensões social e cultural.

Contacto: [maths@chihe.ac.uk](mailto:maths@chihe.ac.uk)

Página na Internet: <http://www.chihe.ac.uk>

### ICME9

O ICME9 realiza-se em Tokyo, no Japão, no ano 2000.

O primeiro anúncio pode já ser visto na Internet:

<http://www.ma.kagu.sut.ac.jp/~icme9/>

