

É que os professores de Matemática, tal como muitos outros cidadãos, farão por certo apelo a todo o conhecimento que adquiriram ao longo da sua formação e não serão eles próprios a pretender que a evolução se não dê para que estejam permanentemente actualizados; mas não se lhes poderá exigir que estejam actualizados sobre tudo o que diz respeito ao seu domínio e ainda sobre decisões que não pertencem directamente aos conteúdos programáticos nem às práticas metodológicas recomendadas.

Numa altura em que os professores de Matemática denunciam frequentemente a deficiente formação que lhes foi ministrada no sentido de responderem satisfatoriamente à implementação dos actuais programas, aqui fica mais uma achega. E já agora: como se deve interpretar *1ma*?

PS1. Esta discussão foi motivada por uma sessão sobre a Matemática na China, a propósito de um problema sobre Metrologia. Na China eram usados prefixos para referir fracções unitárias decimais; assim, as designações encontradas para as treze primeiras fracções na obra do século XIII intitulada *Nove Secções de Matemática*, da autoria do matemático chinês Ch'in Chiu-shao, são as que constam do quadro abaixo, onde estão referenciadas pelo respectivo expoente de 10 (as designações coincidentes surgem assim na obra consultada - deve corresponder a uma gralha tipográfica, uma vez que os símbolos chineses que os acompanham não são iguais):

-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
fên	li	hao	ssü	hu	wei	ch'en	sha
-9	-10	-11	-12	-13			
miao	mang	ch'ing	ch'ing	yen			

PS2. Agradece-se ao Doutor Manuel Fiolhais a informação sobre a existência do Decreto-Lei n° 238/94

Maria José Costa  
E. S. de Augusto Gomes, Matosinhos

## ProfMat 99

*Vem aí mais um ProfMat, e depois de 1998, em Faro, colegas do Algarve tomaram a cargo a organização de mais um destes nossos encontros que desta vez se irá realizar em Portimão. Decorrerá entre os dias 10 e 13 de Novembro tendo como sede a Escola Secundária Poeta António Aleixo. Do nosso colega António Baeta, da comissão organizadora, recebemos o texto que a seguir publicamos, a propósito da realização do ProfMat 99.*

Há colegas de Matemática, cá para o Sul, que irão perder óptimos fins-de-semana de Sol e refugiar-se em salas quentes e pouco arejadas, soterrados em montanhas de inscrições, em centenas de propostas de cursos e comunicações, oficinas e reuniões, suspensos nas linhas de telefone e de fax, rodeados de computadores e ligados à INTERNET, sem navegar nem "surfar", só a trabalhar, mesmo com o mar ali à porta.

Este desgraçado "quadro" não reflecte, de forma alguma, o estado de espírito que, entretanto, se vai vivendo por aqui. Tem sido tempo de reunir e congregar vontades, distribuir e negociar tarefas, ir a Lisboa receber o testemunho dos colegas de Guimarães e pouco mais que isto, a não ser alguns fins-de-semana queimados, a família que já começa a refilar, o que já deveria começar a ficar pronto e ainda não está, o artigo para a Revista no dia x, o fulano que não aceitou o convite, o outro que não gostou do tom de certa afirmação, o ..., o ..., a angústia... SOS.... HELP!... No que eu me fui meter!?

Está a ler e a ficar como eu? Não. Então isto não está nada convincente ou organizar um PROFMAT é coisa que não assusta ninguém, ou...

... você já sabia?! O Zé Paulo Viana aceitou integrar a Comissão Organizadora. Uff! Vai ser possível sair disto tudo na maior, em glória, com toda a gente contente, como por MAGIA. Por Magia Matemática!

António Baeta Oliveira



Escola Secundária Poeta António Aleixo

### SIEM X

Como em edições anteriores, vai realizar-se nos dias imediatamente anteriores ao ProfMat 99 — 8 e 9 de Novembro — e no mesmo local, o X Seminário de Investigação em Educação Matemática. Promovido pelo grupo de trabalho de investigação da APM este ano a sua organização está a cargo de um grupo de professores da Escola Superior de Educação de Faro.

Contacto:

Luciano Veia, Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve  
Tel: 089-800100, ext. 6221