

## A revista no *Jornal de Letras*

No seu último número de 1998, relativo à segunda quinzena de Dezembro, o *Jornal de Letras*, no suplemento *JL/Educação*, faz referência à nossa revista, destacando alguns dos seus objectivos mais gerais. Esta referência é feita a propósito da publicação do número 50 da *Educação e Matemática*, mais precisamente, do número temático do ano passado, lançado no ProfMat de Guimarães sobre o tema "Educação, Escola, Matemática", num texto que, com a devida vénia, passamos a transcrever:

A disciplina de Matemática é talvez a disciplina que mais problemas coloca ao estudante médio. Ao contrário do que se poderia pensar, os professores desta área ainda não encontraram



fórmulas possíveis, capazes de os resolver com um resultado positivo. Mas foram somando pontos, numa revista, *Educação e Matemática*, que hoje chega ao simpático número 50. Uma iniciativa da APM — Associação de Professores de Matemática — a revista pretende debruçar-se sobre o ensino e a educação em geral, equacionar os problemas e as deficiências e discutir as probabilidades de sucesso da disciplina, em particular. A par desta, outras iniciativas, vocacionadas para a dinamização pedagógica, têm sido tomadas por esta Associação, como o Encontro Nacional Anual conhecido como ProfMat. Os Professores de Matemática medem os seus esforços...

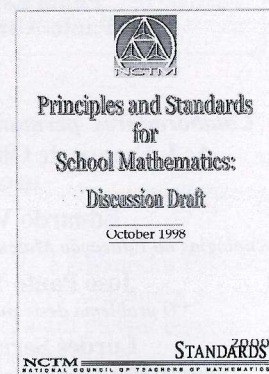
## Os Standards 2000

No início de 1989, foi publicado nos Estados Unidos, pela associação de professores norte americana (NCTM) um importante documento que ficou conhecido como os *Standards*. Este documento teve grande difusão internacional, tendo sido traduzido para português e publicado pela APM em 1991, com o título "Normas para o Currículo e Avaliação da Matemática Escolar".

Dez anos depois, com o novo milénio no horizonte, o NCTM divulga os *Principles and Standards for Schools Mathematics* a que, significativamente, associou a epígrafe *Standards 2000*. Sob a forma de documento de trabalho, submetido para discussão generalizada até ao final de 1999, o documento foi preparado e desenvolvido por um grupo de trabalho da referida associação norte americana — *Standards 2000 Project* — assumindo os mesmos propósitos com que foram elaboradas as "Normas" de 1989. Como é dito no prefácio do novo documento, a sua elaboração "representa o mais recente passo do

NCTM no esforço para garantir qualidade, indicar objectivos e promover uma mudança positiva no ensino da Matemática" em todos os níveis de ensino.

Os "Princípios e Normas" agora divulgados contêm algumas modificações significativas, quer de estrutura quer de conteúdo, relativamente às "Normas" anteriores. Nomeadamente, incluem um conjunto de princípios para a matemática escolar, alargam os níveis de escolaridade considerados, começando mais cedo nos anos pré-escolares e fazem um agrupamento diferente dos vários anos de escolaridade até ao 12º ano. Para cada um dos agrupamentos, são apresentados um conjunto de normas que são agora em menor número e que começa com normas sobre tópicos matemáticos. Todos os agrupamentos incluem de novo normas sobre a "Resolução de problemas", "Comunicação" e "Conexões", sendo de referir a inclusão, também em todos os agrupamentos, de uma norma sobre



"Representação" e de uma norma sobre "Raciocínio e Demonstração" (no documento de 1989 constavam apenas normas sobre "Raciocínio").

Os "Princípios e Normas" irão certamente constituir um documento de grande importância, quer como elemento orientador, quer como elemento de trabalho, no âmbito da educação matemática. Fica aqui a primeira notícia, apenas com o objectivo de despertar a atenção e a indicação de que existe uma versão electrónica do documento disponível na Internet no endereço: <http://standards-e.nctm.org>.

Henrique M. Guimarães