

MEM e APEI, duas associações dedicadas ao ensino dos primeiros anos

Movimento da Escola Moderna Portuguesa

O Movimento da Escola Moderna Portuguesa — MEM — retoma, a partir de 1966, a tradição da Escola Nova do final dos anos 20.

O período inicial do Movimento foi bastante difícil uma vez que, por razões evidentes, era extremamente complicado organizar e fazer crescer uma associação profissional deste tipo.

Apesar de tudo foi possível, ainda no início dos anos 70, a realização de alguns encontros do Movimento.

A grande expansão do MEM dá-se no período posterior ao 25 de Abril de 1974 e hoje, 30 anos passados sobre a sua fundação, ele continua a ser uma referência obrigatória/fundamental no panorama pedagógico português assim como um exemplo de continuidade no que diz respeito a movimentos associativos de professores e educadores em Portugal.

A reflexão e actualização constantes, a defesa firme da autoformação cooperada, do apoio à formação de professores e educadores, a preocupação com a integração e a criação de uma Escola para todos, a aprendizagem partilhada e o isomorfismo pedagógico são alguns dos princípios

que o MEM tem defendido e posto em prática ao longo do seu "percurso de vida".

Sobre Educação e Matemática foram também muitos os textos/comunicações que, ao longo destes anos, foram escritos/apresentados por membros do MEM em reuniões de professores, encontros ou Congressos promovidos pelo Movimento ou por outras entidades.

Esses textos, publicados/divulgados no Boletim que o Movimento edita desde 1974, reflectem a preocupação que tem tido em analisar os programas oficiais e de propor abordagens possíveis nesta e noutras áreas.

Desde há alguns anos, o MEM dispõe de um Centro de Recursos para apoio à formação/prática de professores, educadores e técnicos de educação que funciona na Rua do Açúcar n° 22, em Lisboa. Pretende reunir aí (quase) tudo aquilo que o Movimento tem vindo a produzir ao longo da sua existência e é, ao mesmo tempo, um espaço de encontro e troca de experiências aberto a quem o procura.

Ana Maria Pessoa
Escola Superior de Educação de Lisboa

Associação dos Profissionais de Educação de Infância

Desde a sua formação em 1981 que a APEI se tem constituído como um espaço de encontro e congregador dos profissionais de educação de infância em todo o país, contribuindo para a dignificação deste grupo profissional. Através das suas acções e iniciativas, a APEI é um importante centro de formação e informação para a actualização dos educadores de infância.

A sua publicação trimestral — CADERNOS DE EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA — agora no seu 39° número é um veículo privilegiado desta formação e informação, bem como um fórum de troca de ideias e experiências

São também um polo significativo desta associação os seus Encontros Nacionais que se realizam de dois em dois anos, alternando Lisboa com outras cidades portuguesas. Em Abril de 1977 vai realizar-se o VII Encontro nacional abordando a questão do Currículo em Educação de Infância, tema pertinente no contexto actual.

Desde a sua fundação que a APEI procura ter uma participação activa como parceira social na definição das políticas nacionais de educação, função esta que hoje mais do que nunca considera prioritária.

A Associação está também empenhada em estabelecer contactos com outras associações de professores no sentido de desenvolver acções conjuntas que possam enriquecer os profissionais de educação.

Mª Assunção Folque
Vice-presidente da APEI

Contactos:

Av. Casal Ribeiro, 37 - 1° Dto.
1000 Lisboa
tel.: 355 62 34
Fax.: 362 84 44



Sector de Actividade Lúdica do I. A. C.

O Instituto de Apoio à Criança (I.A.C.) inclui, desde o início, um programa especialmente destinado à defesa do Direito de Brincar da Criança e à valorização pedagógica e social da Actividade Lúdica como forma expressiva de intervenção educativa e sócio-cultural. Entre outros objectivos, este sector incentiva a criação de ludotecas e espaços de jogo e de materiais lúdicos de interior, de exterior e de carácter interactivo.

Os destinatários mais directos dos programas concretizados pelo Sector da Actividade Lúdica, são em particular as escolas do ensino básico e secundário, as instituições de ensino superior, de educação especial e os jardins de infância.

O Sector de Actividade Lúdica do I.A.C.

Contactos:
I.A.C. - Actividade Lúdica • Av. de Berna, 56 - 2° • 1050 Lisboa •
Tel: (01) 7935131 • Fax: (01) 7931869