Materiais para a aula de Matemática



A ficha de trabalho da página seguinte foi enviada pelos colegas António Luis, Fátima Bártolo e Natália Serrazina, integrando o artigo "Padrões no 1° Ciclo... para quê?", com os seguintes comentários:

Esta actividade foi proposta, a partir de uma história, a um 1º ano, em duas fases:

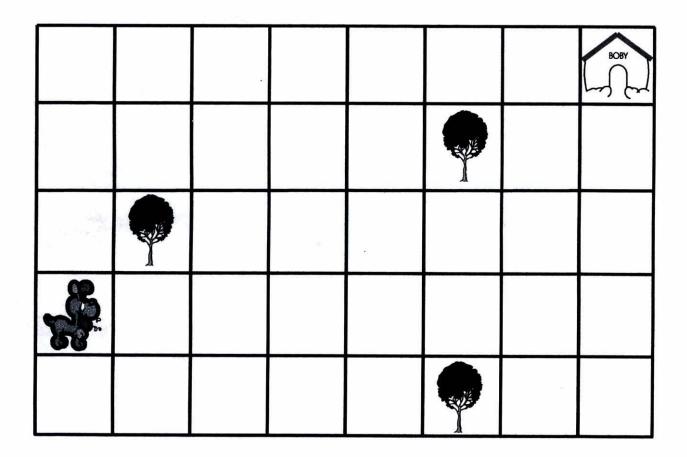
 a) Cada aluno fez um percurso à sua escolha e foram comparados os percursos;

 b) foi definido um padrão e todos os alunos o deviam seguir.

Quando foi pedido para seguirem o padrão houve alunos que necessitaram de apoio, pois ainda sentiam algumas dificuldades de orientação espacial, percebendo assim o professor que ainda havia trabalho a fazer neste domínio.

Escola		
Ano/Turma	Data	Aluno(a)

Padrão de Direcção (do Boby)



Seguindo este padrão:

Taz o Boby chegar à casota.