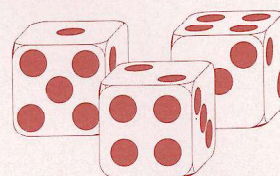


Vamos jogar



De um lado ao outro¹

Número de jogadores: 2

Número de calculadoras: 1

Materiais: 1 lápis vermelho e 1 lápis azul

Objectivo:

Ligar dois lados opostos do tabuleiro com uma linha contínua passando alternadamente por quadrados e círculos.

Regras:

Cada jogador escolhe uma cor. O jogador azul selecciona, como ponto de partida, um círculo qualquer e o jogador vermelho um quadrado qualquer.

Os jogadores movem-se um de cada vez no tabuleiro realizando as operações adição, subtracção, multiplicação ou divisão, utilizando a calculadora quando necessário.

Se o jogador usar adição ou a subtracção joga apenas uma vez; se o jogador usar a multiplicação ou a divisão pode jogar duas vezes seguidas.

Se um jogador dá uma resposta errada, não pode fazer a ligação e perde a vez.

Exemplo:

O vermelho decide começar no 7 na linha de cima. Faz entrar o número 7 na calculadora e diz que quer mover-se para o número 23. Para poder ocupar esse círculo, tem que informar o colega da operação que vai usar, na calculadora, para transformar o 7 no número 23. ($7+16=23$)

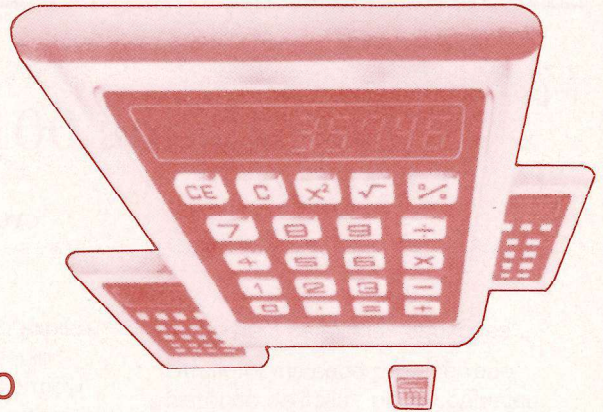
Se a operação for bem sucedida pode traçar uma linha ligando o 7 ao 23.

Agora é a vez do azul.

Decide começar no 6 à esquerda do tabuleiro. Faz entrar o 6 na calculadora e diz que deseja mover-se para o 36. Decide transformar o 6 em 36 através da multiplicação. ($6 \times 6 = 36$) Como a operação foi bem sucedida, pode ligar os dois números com uma linha azul. Porque usou a operação multiplicação, joga outra vez.

1. Jogo adaptado do livro *Electronic Calculators, Teacher's Handbook*, de Gordon Haigh e Andy Bailey, da colectânea Nuffield Maths, ed. Longman, 1984.

De um lado ao outro



Vermelho

A 10x10 grid puzzle with alternating red and blue numbers. The grid is surrounded by the word "Vermelho" (Red) at the top and bottom, and "Azul" (Blue) on the left and right sides.

	10		16		51		14		7		23	
40		48		25		28		23		42		16
	34		12		5		46		18		21	
6		17		40		19		22		9		15
	36		20		37		38		16		45	
48		18		9		4		48		34		26
	21		36		47		19		8		13	
38		7		12		6		48		50		33
	4		40		49		24		25		17	
22		56		19		13		8		10		28
	14		28		35		52		45		43	
9		8		7		46		17		8		18
	12		36		52		51		34		29	

Vermelho

Azul

Certamente que já pensou em enviar um texto seu para a *Educação e Matemática*, mas ainda não foi ainda desta que se decidiu a metê-lo no correio...

Estivémos à espera. Continuamos à espera.

Afinal, de quem é a revista?