



De 3 a 6 de setembro de 2024 realiza-se na Universidade de Bari Aldo Moro, em Itália, o MEDA 4 – Mathematics Education in the Digital Age. Esta é uma conferência temática organizada pelo ERME – European Society for Research in Mathematics Education, e incidirá sobre três grandes temas:



1. Práticas de educadores matemáticos, formação de professores e aprendizagem profissional;
2. Design, implementações e avaliações de recursos e ambientes digitais;
3. Experiência e aprendizagem dos alunos com tecnologias digitais.

Mais informações disponíveis em <https://www.dm.uniba.it/it/ricerca/convegni/2024/meda4>

### Language and Social Interaction in Heterogeneous Mathematics Classrooms



De 20 a 22 de agosto de 2024 realiza-se em Halle, na Alemanha, uma conferência com foco no papel da linguagem, bem como da interação social no ensino e na aprendizagem da

matemática. Os trabalhos organizar-se-ão em torno de três grandes temas:

1. Ensinar e aprender matemática com foco na interação social e no discurso;
2. Diversas línguas e variedades linguísticas como recursos para o ensino e a aprendizagem da matemática;
3. Desenvolvimento profissional e formação inicial de professores com foco na linguagem e na interação social em salas de aula heterogêneas.

Mais informações disponíveis em <https://didaktik.mathematik.uni-halle.de/etc16/>

### International Conference on Math Education and Technology



Realiza-se de 19 a 21 de junho de 2024, na Universidade de Aveiro o ICMET 2024.

Espera-se que esta conferência reúna especialistas de todo o mundo, proporcionando oportunidades de colaboração, reflexão e publicação nas áreas de Educação Matemática e Tecnologia. A conferência mobiliza investigadores de diversas instituições de ensino superior, professores do ensino básico e secundário, associações profissionais de professores e outros grupos de profissionais da educação nomeadamente ligados ao STE(A)M.

Para mais informações aceda a <https://icmet.web.ua.pt/>

### O INCTE'24, VIII Encontro Internacional de Formação na Docência | 8th International

Conference on Teacher Education, vai ter um formato diferente do habitual, decorrendo *online* na tarde do dia 3 de maio (sexta-feira).



O programa científico, orientado para a formação inicial para a docência, constará de duas conferências plenárias e os participantes poderão submeter artigos para um número especial da revista EduSer (Instituto Politécnico de Bragança).

Para inscrições e mais informações aceda a <https://incte.ipb.pt>



De 29 de maio a 1 junho de 2024 realiza-se em Bergamo, Itália, a conferência de primavera da ATEE – Association for Teacher Education in Europe com o tema: Investigação sobre formação de professores na Europa – tendências, desafios, práticas e perspetivas.

Mais informações disponíveis em <https://ateespring2024.unibg.it/home>