

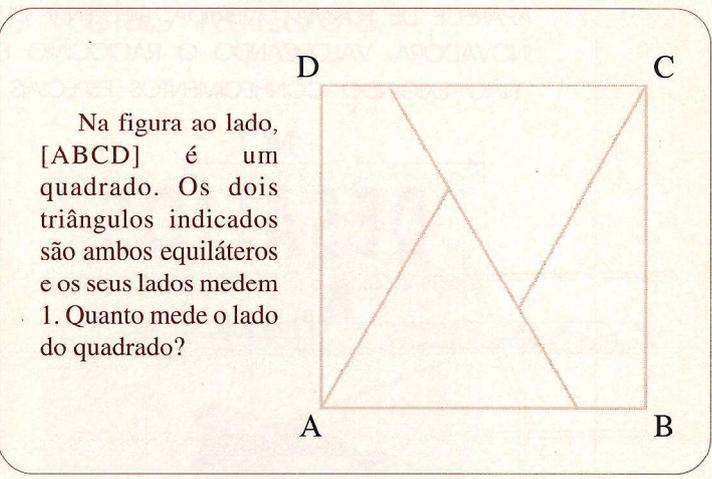
Sobre um problema de geometria

J. S. Cabral

Nas VIII Olimpíadas Nacionais da Matemática de 1990, categoria B, 1ª eliminatória, foi apresentado o problema indicado ao lado.

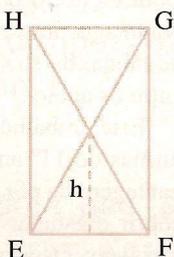
As "sugestões" para a resolução deste problema indicam duas soluções: uma envolvendo conhecimentos de trigonometria e a outra envolvendo conhecimentos de geometria analítica. Julgo que a resolução de qualquer problema se torna tanto mais "interessante" quanto mais simples forem os métodos usados, ou, por outras palavras, quanto mais rudimentares forem os conhecimentos necessários para a sua resolução.

Seguindo esta orientação, procurou-se um processo que estivesse ao alcance dum aluno do 9º ano de escolaridade, isto é, sem utilizar nem trigonometria nem geometria analítica.



Na figura ao lado, [ABCD] é um quadrado. Os dois triângulos indicados são ambos equiláteros e os seus lados medem 1. Quanto mede o lado do quadrado?

Coloquemos inicialmente os dois triângulos equiláteros de lado 1 como se indica na figura.



Nestas condições os lados do rectângulo [EFGH] têm os seguintes valores:

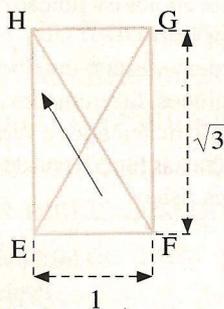
lado [EF]: $\overline{EF}=1$, por ser o lado do triângulo equilátero dado;

lado [EH]: o valor deste lado será o dobro da altura do triângulo equilátero de lado 1, ou

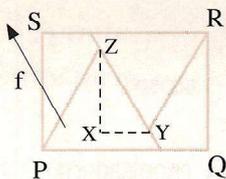
$$h = \sqrt{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{Então } \overline{EH} = 2h = 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$$

A figura será então



Vamos agora fazer "deslizar" o triângulo inferior no sentido da flecha f; ele será deslocado simultaneamente para a esquerda e para cima de forma a obter-se a figura



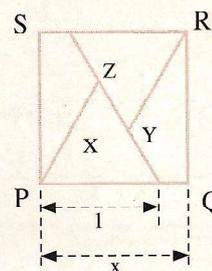
que se pretende seja um quadrado, ou, por outras palavras, que seja $\overline{PQ} = \overline{PS}$.

Designando por d_e a deslocação para a esquerda $d_e = \overline{YX}$, a deslocação para cima, $d_c = \overline{XZ}$, será

$$d_c = \sqrt{(2d_e)^2 - d_e^2} = \sqrt{3} d_e$$

Seja x o valor do lado do quadrado, isto é, o valor a determinar.

Ora $\overline{XY} = x - 1$ (é a deslocação para a esquerda, d_e) e $\overline{XZ} = \sqrt{3}(x - 1)$ (porque $d_c = \sqrt{3} d_e$). (v. fig. seguinte)



Então será $\overline{PS} = \sqrt{3} - \sqrt{3}(x - 1)$ (altura inicial menos \overline{XZ})

$$\text{Portanto } x = \sqrt{3} - \sqrt{3}(x - 1)$$

$$\text{ou } x = \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3} + 1}$$

Ao nível do nono ano de escolaridade o resultado estava encontrado. No entanto pode-se ainda escrever

$$x = \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3} + 1} \times \frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{3} - 1},$$

ou finalmente $x = 3 - \sqrt{3}$.

J. S. Cabral
Esc. Sec. da Amadora