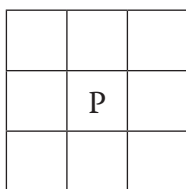


Esta nova secção da Revista Educação e Matemática é dedicada ao tema da resolução de problemas e destinada a um público jovem – os alunos do Ensino Básico. Tal como na secção “sénior”, convidam-se os interessados à participação enviando as suas resoluções individuais ou coletivas, sempre explicitando o raciocínio utilizado. Pensamos que seria muito interessante que alunos se motivassem para apresentar as suas resoluções em grupo, identificando o respetivo agrupamento de escolas e a turma a que pertencem.

As respostas mais interessantes serão alvo da nossa análise no 2.º número seguinte a esta edição.

O enigma do quadrado

A professora Patrícia (P) desafiou 8 alunos a sua turma (Ana, Bruna, Carla, Dina, Ernesto, Filipe, Gabriel e Hugo) a resolverem um desafio no recreio da escola. Para tal desenhou no chão o quadrado formado por 9 quadrados iguais, mais pequenos, e posicionou-se na quadrícula central, como mostra a figura seguinte:



Pediu aos 8 alunos para se posicionarem nas 8 quadrículas restantes, tendo em conta as premissas seguintes, de modo a encontrarem várias possibilidades de resposta:

1. Nem a Dina (D) nem o Ernesto (E) podiam ficar na mesma fila horizontal nem na mesma fila vertical onde já pertencia o posicionamento da Professora Patrícia (P).
2. Nem a Ana (A) nem a Carla (C) podiam ficar na mesma fila horizontal nem na mesma fila vertical onde iria posicionar-se a Bruna (B).
3. Nem a Carla (C) nem o Ernesto (E) podiam ficar na mesma fila horizontal nem na mesma fila vertical onde iria posicionar-se a Dina (D).
4. Nem o Ernesto (E) nem o Gabriel (G) podiam ficar na mesma fila horizontal nem na mesma fila vertical onde iria posicionar-se o Filipe (F).
5. O Hugo (H) não pode ficar na mesma fila horizontal nem na mesma fila vertical onde iria posicionar-se o Filipe (F).

Poderiam ter surgido muitas soluções? Quais?

(Respostas até 4 de junho para pjmafonso@gmail.com)

CONVITE PARA COLABORAÇÃO NA REVISTA N.º 170

Este ano, o tema escolhido para o número temático da revista *Educação e Matemática*, do último trimestre de 2023, é: **matemática no ensino secundário**.

Assim, neste número serão versadas e discutidas ideias chave relativas ao ensino-aprendizagem da matemática neste nível de escolaridade:

- matemática para a cidadania, imprescindível como parte integrante da formação geral dos jovens, contribuindo para o desenvolvimento dos alunos enquanto cidadãos conscientes e interventivos;
- resolução de problemas, modelação e conexões, evidenciando a atribuição de sentido aos conceitos matemáticos e a sua aplicação adequada em situações do dia-a-dia ou de outras disciplinas, nomeadamente numa perspetiva integradora STEAM, recorrendo à programação ou ao trabalho de projeto;
- comunicação matemática, a par do raciocínio e do pensamento crítico, essenciais no processo de

desenvolvimento e apropriação dos conceitos e procedimentos matemáticos;

- práticas, tarefas e recursos enriquecedores, envolvendo os alunos em resoluções que possuam significado e permitam realizar aprendizagens significativas.

Aqui fica o convite para a partilha de experiências ou reflexões sobre este tema. Esperamos o vosso contributo, que pode ter a forma de um artigo sobre um projeto realizado, relato de uma experiência, pontos de vista, ou outros que se enquadrem na nossa revista.

Os textos devem ser enviados até 31 de julho de 2023. No *site* da APM, em **Publicações**, aceda ao *site* da Revista *Educação e Matemática* (<https://em.apm.pt>) e aí em **Submissão de Artigos** encontra todas as normas práticas a ter em conta. Em alternativa, envie a sua proposta diretamente para o endereço da revista: revista@apm.pt.

A EQUIPA DA TEMÁTICA