

ciências/matemática e a agenda STEM; educação em ciências/matemática em escolas multiculturais e inclusivas; formação de professores de ciências/matemática num mundo em mudança; e, ainda, avaliação das aprendizagens no século XXI em educação em ciências/matemática.

ORGANIZAÇÃO DA CONFERÊNCIA

A Winter Conference contou, para perspetivar este amplo leque temático, com duas conferências plenárias, centradas nas duas áreas principais: Educação Matemática e Educação em Ciências. A primeira, intitulada ‘Mathematics crossing borders: Integrating mathematics with other disciplines in teacher education’, foi proferida por Merrilyn Goos da Irlanda, da University of Limerick. Merrilyn, com base na sua experiência na formação de professores e como professora e investigadora em Educação Matemática, apresentou e exemplificou vários modelos de integração da Matemática com outras disciplinas e considerou ainda as implicações dessa integração para a prática profissional do ensino da Matemática e da formação de professores. A segunda conferência, intitulada ‘The challenges of teaching science in the 21st century: The benefits of context-based interdisciplinary approaches’ foi proferida por Ilka Parchmann, do Leibniz Institute for Science and Mathematics Education, Alemanha. Ilka chamou a atenção para a importância do trabalho interdisciplinar, a necessidade de juntar esforços em várias áreas de conhecimento, referindo que os cientistas desde há muito tempo formam grupos de investigação envolvendo especialistas de diferentes áreas. Estranhamente, a escola não reflete esse modelo de cooperação e as várias disciplinas de ciências são trabalhadas de forma independente sem que sejam procuradas e exploradas conexões possíveis. Ilka defendeu que a escola poderia optar por uma aprendizagem baseada em contexto, e por modelos e seleções de tópicos em que a cooperação entre diferentes disciplinas pudesse ser trabalhada de forma integrada.



A conferência procurou criar uma oportunidade para se identificarem caminhos a seguir em relação aos desafios que a educação em Ciências e em Matemática enfrentam na Europa

e em Portugal. Para isso houve lugar a um painel intitulado ‘The challenges of 21st century science and mathematics education: Ways forward’, que contou com a presença de João Pedro Ponte e Maria Alessandra Mariotti no âmbito da Educação Matemática, e António Cachapuz no das Ciências. Também tiveram lugar duas apresentações plenárias da parte da Comissão Europeia (Vladimir Garkov) e da Ciência Viva (Diana Freire) sob o tema: ‘European and Portuguese policies for science and mathematics education.’



A Winter Conference contou com cerca de 120 participantes de 24 nacionalidades distintas. Mais de setenta comunicações orais e pósteres foram apresentados em sessões paralelas. Estas comunicações e pósteres foram sujeitos a uma avaliação duplamente cega que, depois de revistas e melhoradas foram novamente apreciadas para aprovação. As comunicações foram apresentadas em diferentes grupos de discussão, enquadrados nos diferentes temas referidos acima.



Logo no início da conferência os participantes tiveram oportunidade de visitar I3B's - *Instituto de Investigação em Biomateriais, Biodegradáveis e Biomiméticos*, um importante centro de investigação acolhido pela Universidade do Minho. Este Instituto tem como objetivo promover o progresso científico e tecnológico na área dos biomateriais, da engenharia de tecidos humanos, da medicina regenerativa e de precisão, dos polímeros

e compósitos para aplicação biomédica, dos biocerâmicos, da nanomedicina, bionanotecnologia, e das células estaminais. Dedicar-se também à formação científica avançada nas suas áreas de atividade e à divulgação da investigação científica junto da sociedade civil.



Finalmente, importa destacar que a Conferência constituiu uma excelente oportunidade para os membros do RDC em Educação em Ciências e em Matemática realizarem reuniões para fomentar o progresso de projetos comuns em curso, bem como desenvolverem ideias de novos projetos, fortalecendo e ampliando a Comunidade. Os participantes que participaram pela primeira vez numa conferência da ATEE foram encorajados a integrarem este RDC para partilharem experiências e desenvolverem investigação conjunta.

Normalmente, a Conferência ATEE é uma oportunidade para os participantes entrarem em contato com a cultura do país anfitrião. A ATEE Winter Conference também não foi, a este nível, uma exceção porque se realizou em Braga em período de Semana Santa, por cujas festividades a cidade é famosa. O programa envolveu, de resto, uma visita a um museu e diversos momentos musicais.

HELENA MARTINHO

UNIVERSIDADE DO MINHO

CONFERÊNCIAS TEMÁTICAS DA SOCIEDADE EUROPEIA PARA A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



7.ª conferência temática – Linguagem na sala de aula

Esta é a terceira conferência dedicada a esta temática e realizar-se-á em Montpellier (França) de 18 a 21 de fevereiro de 2020. Entre as temáticas a abordar encontram-se a linguagem em contextos multiculturais, a linguagem para a criação de significado e a linguagem na interação.

8.ª conferência temática – Matemática universitária

Esta conferência, designada por INDRUN - International Network for Didactic Research in University Mathematics, realizar-se-á em Bizerte (Tunisia) de 27 a 29 de março de 2020. Trata-se da terceira conferência a focar-se no ensino da Matemática a nível universitário e o prazo para submissão de comunicações ou posters termina a 6 de outubro de 2019.

9.ª conferência temática – Sistemas aritméticos e numéricos

Este encontro focar-se-á na flexibilidade, sentido e domínio

do pensamento aritmético do ensino primário ao secundário. A sua realização está prevista para Leeds (Reino Unido) de 11 a 14 de maio de 2020.

10.ª conferência temática – Educação Matemática na era digital

Designada por MEDA - Mathematics Education in the Digital Age, esta conferência decorrerá em Linz (Áustria) em setembro de 2020. Sendo a segunda conferência dedicada à temática, centrar-se-á, tendo por base a era digital, na formação de professores de matemática e no desenvolvimento profissional, no desenvolvimento do currículo de matemática e no design de tarefas, e na avaliação em educação matemática.

Mais informações sobre estas conferências disponíveis em <http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/index.php?slab=erme-topic-conferences>