Número racional como quociente[1]

Resolve os seguintes problemas:

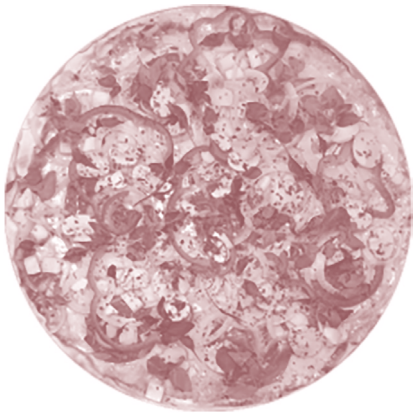
1. Sete pessoas vão partilhar 3 pizas de cogumelos idênticas. Que quantidade cabe a cada pessoa?
   a. Faz um desenho que represente a situação.
   b. Nomeia essa quantidade de piza.
   c. Essa quantidade que parte representa do total de pizas partilhado?

2. Um grupo de 12 pessoas partilha várias pizas. Cada uma tem no seu prato, $\frac{1}{6}$ de piza de queijo + $\frac{1}{6}$ de piza quatro estações + $\frac{1}{12}$ de piza vegetariana. Quantas pizas de cada tipo foram pedidas?

3. 24 amigos foram a um restaurante e encomendaram 18 pizas de queijo. O restaurante tem 1 mesa para 12 pessoas, 1 mesa de 6 pessoas, 1 mesa para 4 e 1 mesa para 2. Como vai o empregado distribuir as pizas? E que quantidade de piza cada um come?

4. Quem come mais piza, 4 pessoas que partilham 3 pizas ou 7 pessoas que partilham 5?

5. Uma família de 6 pessoas partilha 3 pizas de queijo e 4 vegetarianas e todos querem comer das duas. Que quantidade cada pessoa come?



REFLEXÃO

Com base nos problemas resolvidos, responde às questões que se seguem:

1. Será que o numerador de uma fração (como quociente) representa:
   a. O número total de partilhas?
   b. O número de itens em cada partilha?
   c. O número de itens a partilhar?
   d. O número de objetos numa unidade?

2. Será que o denominador de uma fração (como quociente) representa:
   a. O número total de partilhas?
   b. O número total de itens em cada partilha?
   c. O número de itens a partilhar?
   d. O número de objetos numa unidade?

3. O símbolo $\frac{3}{4}$ pode representar a) uma operação, b) um número e c) uma razão.
   Usa exemplos para explicar estes significados.

[1] Lamon, S. J. (2006). Teaching fractions and ratios for understanding. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.