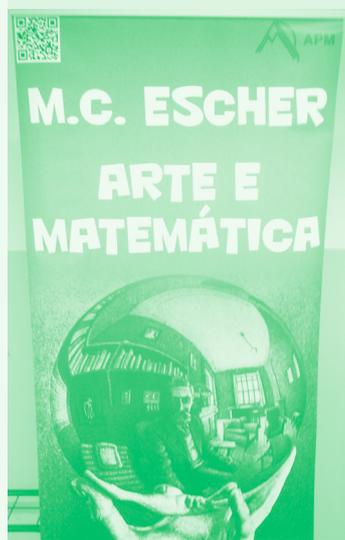


## EXPOSIÇÕES APM

A APM tem onze exposições que podem ser requisitadas, pelas Escolas. Para as conhecer aceda a <http://www.apm.pt/portal/index.php?id=10816> onde encontrará todas as informações necessárias, bem como descrições e imagens dos vários módulos que as constituem, o que permite planejar o trabalho a realizar, a partir delas, na Escola.

Neste momento, a APM tem também duas Ações de Curta duração (ACD), que promovem uma exploração didática de duas das exposições – “M.C. Escher Arte e Matemática” e “Matemática e Natureza”.

### M.C. ESCHER ARTE E MATEMÁTICA



A ACD “M.C. Escher Arte e Matemática” pretende apoiar os professores na exploração desta exposição valorizando aspetos matemáticos do trabalho de Escher, sugerindo e exemplificando formas de o fazer em sala de aula.

A exposição da Associação de professores de Matemática, “M.C. Escher, Arte e Matemática”, incide sobre os conceitos matemáticos explorados por M.C. Escher, um conceituado artista holandês. É transversal a todos os ciclos de ensino e um bom instrumento

para explorar as ligações da Arte com a Matemática, nomeadamente a exploração de alguns conteúdos dos programas do ensino básico como as pavimentações (1.º ciclo) e as transformações geométricas (2.º e 3.º ciclos). Permite explorar conceitos geométricos de forma criativa, contribuir para o desenvolvimento do sentido espacial, nomeadamente as capacidades de orientação no plano e no espaço, de visualização e de estabelecer relações espaciais.

### MATEMÁTICA E NATUREZA

A ACD “Matemática e Natureza” pretende apoiar os professores na exploração desta exposição. São apresentadas situações desafiantes, para os vários níveis de ensino, que podem complementar o trabalho de sala de aula.

Visitar esta exposição, pode ser uma oportunidade de despertar nos alunos interesse por diferentes campos da matemática e de outras áreas científicas, de trabalhar conceitos em contexto, de

consolidar algumas aprendizagens.

Propõe-se assim explorar conteúdos curriculares do ensino básico ou secundário, como por exemplo: sequências, cálculo mental, classificação de polígonos, poliedros regulares, planificações de poliedros, perímetros e áreas, problemas de optimização... e ainda problemas em aberto na matemática ou resolvidos recentemente, adequando-os ao público presente.

#### Matemática e Natureza

