

O material para aula de matemática que aqui propomos foi baseada na tarefa apresentada no artigo “Raciocínio estatístico com recurso ao programa *Tinkerplots*”. Pode ser adaptado a uma versão sem esta tecnologia, embora essa opção lhe retire algumas potencialidades.

Destina-se a alunos do 2.º ciclo, podendo ser explorada mais aprofundadamente no 3.º ciclo. Esta tarefa tem como objetivo envolver os alunos em algumas das fases de uma investigação estatística e sugerimos a sua realização em grupo. Num primeiro momento é apresentada a tarefa e é pedido aos alunos que formulem questões/conjeturas que possam ser respondidas com os dados recolhidos da turma. Após uma exploração destas questões/conjeturas é então pedido aos alunos que recolham os dados e resolvam as questões apresentadas no guião. No final é discutido em plenário de turma as respostas dadas pelos alunos e cada grupo apresenta os seus argumentos fase às questões/conjeturas levantadas inicialmente.

MARISA GREGÓRIO

Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

RÁPIDO, RAPIDÍSSIMO

Hoje vamos medir os reflexos!

1. Lê com atenção o protocolo da experiência:

Material: Régua de reflexos e folha de registo

Procedimento: Pede a um colega para segurar a régua de reflexos num dos extremos (Oops!). Posiciona o teu polegar e indicador, entre a régua, no extremo oposto (0). Sem avisar ele deverá largar a régua e tu deverás segurá-la o mais rápido possível apenas com os dois dedos. Regista o nível da posição do polegar em milésimas de segundo.

Repete a experiência três vezes.

1. 1. Identifica e classifica a variável envolvida na experiência descrita anteriormente.

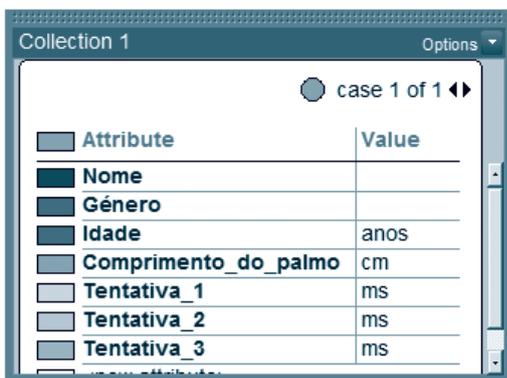
1. 2. Regista os dados obtidos.

1. ^a Tentativa	2. ^a Tentativa	3. ^a Tentativa



Agora vamos interpretar e analisar os dados recolhidos na experiência “Rápido rapidíssimo”.

2. Abre o ficheiro Reflexos_TP, onde encontras os resultados obtidos pela turma.



2.1. Formula conjeturas com base nos dados recolhidos.

Guarda o teu trabalho (File – Save as: nome do grupo_2_1).

2.2. Com base em representações gráficas, justifica se as tuas conjeturas são verdadeiras ou falsas.

Guarda o teu trabalho (File – Save as: nome do grupo_2_2).