

Números e mais números

Nº de jogadores: 4

Nível de ensino: 2.º ciclo

Material necessário

Um baralho de 24 cartas com os números de 1 a 24, outro baralho de cartas com a indicação dos números admissíveis (por exemplo: números pares maiores que 9; números primos; divisores de 100; múltiplos de 3; números ímpares menores que 20; números com o algarismo das unidades maior que 6; números inteiros entre 2,3 e 5,1; números com o algarismo das unidades diferente de 4).

Objetivo do jogo

Identificar os números que verificam as diferentes condições para conseguir ser o primeiro jogador a ficar sem cartas.

Preparação do jogo

Baralhar e distribuir as 24 cartas com números entre os jogadores. Baralhar igualmente o outro baralho e colocá-lo no centro da mesa, virado para cima.

Modo de jogar

Os jogadores observam a carta no cimo do baralho no centro da mesa e escolhem, de entre as suas cartas, uma com um número que respeite a condição imposta pela carta da mesa. Em simultâneo, todos colocam na mesa a carta escolhida. Se algum jogador considerar que não tem nenhuma carta com um número adequado à carta da mesa, deverá abster-se de jogar.

De seguida todos os jogadores devem verificar se as cartas jogadas pelos adversários são adequadas. Caso se venha a verificar que alguma carta não é adequada, quem

a jogou deve retirá-la da mesa e juntá-la às cartas que tem em seu poder. Como penalidade, esse jogador deverá ficar uma vez sem jogar.

Terminada a verificação da validade das jogadas, cada jogador escolhe uma das suas cartas para passar ao jogador que se encontra à sua direita.

Finalmente, são recolhidas da mesa as cartas jogadas e a carta no cimo do baralho no centro da mesa, para que seja possível dar início a uma nova jogada.

Fim do jogo

O jogo termina quando algum dos jogadores não tiver qualquer carta para passar ao adversário sentado à sua direita. Esse jogador será o vencedor.

Comentários

Este é um jogo muito simples, que pode ser utilizado para ajudar os alunos a aprofundar os seus conhecimentos sobre determinados números. O baralho da mesa tem, como facilmente se percebe, um papel central no jogo. É importante que a carta central permita que vários números possam ser jogados, mas algum caso em que isso não aconteça pode ser muito útil para ajudar os alunos a perceber/conhecer melhor esses números. A este nível uma análise pós-jogo das opções dos alunos, nomeadamente relativamente à carta que escolhem passar, poderá constituir uma boa oportunidade para enriquecimento das aprendizagens.

HELENA ROCHA

FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA