

Vamos à cidade?...

PAULO ALVEGA



Figura 1.—Imagem de entrada do site PORDATA Kids.

Há mais homens ou mulheres a praticar desporto em Portugal? Um palpite? Serão mais homens. Mas qual a diferença entre o número de homens e de mulheres que praticam desporto? E como evoluiu? Em 2014 estavam inscritos em desportos federados 404623 homens e 141725 mulheres. Mais 262898 homens, cerca de 3 vezes mais, conclui-se. E quantos clubes desportivos existem em Portugal? São 26. Destes quantos têm futebol? E atletismo? Quantas medalhas Portugal ganhou no desporto? E quantas em provas (para)olímpicas? Quantos são os praticantes de desporto até ao escalão júnior? E júnior? E sénior? Sabe quantas amostras de doping são recolhidas durante as provas? E fora delas? Quantas pessoas em Portugal praticam ténis? E futebol? E natação? Consegue estimar quantas pessoas estão a preparar-se para serem treinadores? E para serem árbitros e juizes? Se gostaria, não só de saber as respostas a estas perguntas, mas também de saber como evoluíram os números nos últimos anos pode ir agora à cidade PORDATA Kids (www.pordatakids.pt, figura 1), portal do projeto com o mesmo nome, lançado pelo projeto PORDATA^[1]. Com o lema «Explora a cidade PORDATA e descobre o teu país em números» este site destina-se a jovens entre os 8 e 12 anos. Num pequeno vídeo introdutório, somos conduzidos pela cidade por Rita, uma menina que se mudou para Portugal, tem um meio-irmão e quer

ser advogada. A informação está organizada nos seguintes temas: Ambiente; Ciências e Tecnologia; Cultura e Desporto; Educação; Emprego; Famílias; Justiça; População; Saúde e Turismo. As perguntas sobre desporto apresentadas acima estão incluídas no tema Cultura e Desporto, e subtema Desporto Federado. Além deste, há mais cinco subtemas: Bibliotecas e Livros (com 5 perguntas); Cinema (6); Espetáculos ao vivo (8); Jornais e Revistas (3), e Parques e Espaços de Exposição (7), num total de 43 perguntas relacionadas com o tema. As respostas são apresentadas de modo apelativo para o nível etário-alvo, por exemplo, em animações de tabelas e gráficos que mostram a evolução nas últimas décadas (ver como exemplo a figura 2). É possível parar as animações para saber os números relativos a determinado ano. Quer saber o que acontece no seu município, clique no botão indicado. Há ainda um outro pequeno (e inofensivo) botão, *Mais Info*. Experimente e passe a um novo separador, desta vez do projeto PORDATA. Há informação mais detalhada em tabelas e gráficos, *Metainformação* sobre os dados e a simbologia, *Opções* para ver os gráficos estáticos ou dinâmicos, e a possibilidade de *Exportar* e imprimir, claro. Pode clicar em *Mais opções e dados*, e abrir-se-á outro mundo para explorar taxas de variação e médias, ou utilizar filtros vários. Já saiu da cidade PORDATA Kids, obviamente.

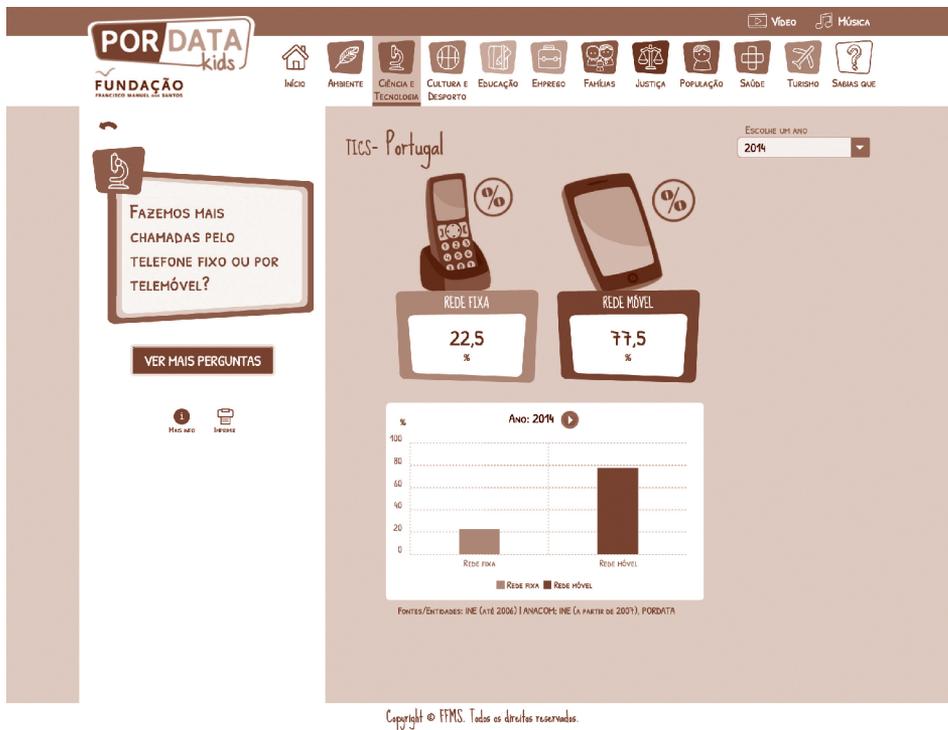


Figura 2.—Resultados da questão «Fazemos mais chamadas por telefone fixo ou por telemóvel?» apresentados num gráfico dinâmico.

Os objetivos deste projeto são claros: se as crianças devem aprender a ler, a escrever e a contar, então devem também aprender a ler, a usar e a partilhar os números. A Estatística como um alfabeto do futuro. A informação apresentada é atrativa e credível, estimulando a curiosidade através de uma grande quantidade, cerca de 300, e variedade de perguntas. De acordo com a responsável pela PORDATA, Maria João Valente Rosa: «A PORDATA Kids vai ao encontro dos mais novos, contando com a sua curiosidade natural para explorarem as estatísticas sobre o país em que vivem. A PORDATA Kids poderá também vir a ser uma importante ferramenta pedagógica e um auxiliar precioso de interesse partilhado entre as crianças e os adultos, os pais, os professores ou os educadores».

Numa primeira abordagem basta escolher um tema na barra horizontal superior do menu inicial, ou sobrevoar a cidade e clicar sobre uma imagem, por exemplo, Ambiente. Surgirão cinco subtemas: Água; Energia; Lixo e Reciclagem; Poluição e Clima; Proteção do Ambiente. Dez temas, uma multidão de questões, portanto. Navegar pelos subtemas, parar para olhar os gráficos e as tabelas. Parar para relê-los e para pensar um pouco. Comparar com as nossas expectativas. As expectativas dos outros. Com as estimativas. Já vamos por níveis de abordagem mais complexos. Podemos prosseguir. O que se passa no nosso município? E na nossa escola/na nossa turma? Como medi-lo? É possível comparar as diferentes realidades? Podemos fechar e abrir a lente de observação. Podemos aproveitar a vontade dos alunos e continuar a explorar. Podemos criar contextos

reais de aprendizagem e tarefas matemáticas ou pluridisciplinares. Esta cidade é um espaço ideal também para trabalhar em grupo e para discussões enriquecedoras. A riqueza das nossas diferenças. Da praça principal podemos sempre viajar até à Europa (quando foi a última vez que visitou o Eurostat? Pense nisso...) e voltar à nossa turma. Não voltaremos a casa os mesmos.

No mapa da cidade, agita-se uma pequena bandeira, *Sabias que...?*, o décimo segundo ícone do menu inicial. Todos os dias é acrescentada uma questão, uma resposta e um comentário (há possibilidade de recuar/avançar no calendário). No dia do lançamento, 22 de setembro de 2015, podemos ler: Sabias que em Portugal existem cerca de 20 milhões de telemóveis? Sabendo que os bebés não falam ao telefone, isso dá praticamente dois telemóveis por pessoa! (dados relativos a 2013).

Nota

[1] PORDATA, Base de Dados Portugal Contemporâneo, projeto organizado pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, foi lançado ao público em 2010 e inclui estatísticas oficiais e certificadas sobre o país e a Europa. Toda a informação provém de entidades oficiais como o Instituto Nacional de Estatística e o Eurostat.

PAULO ALVEGA

EBS PADRE ALBERTO NETO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUELUZ-BELAS