

MATERIAIS PARA A AULA DE MATEMÁTICA

Desporto no verão

A tarefa apresentada foi selecionada e adaptada de um conjunto de tarefas desenvolvidas, discutidas e aplicadas por um grupo de professores-acompanhantes no âmbito da formação do Plano da Matemática (2006–2012). Foi pensada para os alunos do oitavo ano, depois de terem estudado anteriormente os conceitos de moda, média e mediana, com o objetivo de trabalharem as medidas com sentido. Tendo em conta as vantagens da discussão dos cenários pedidos, considera-se a tarefa oportuna para trabalho de grupo (de

pares ou pequenos grupos) com discussão coletiva final. Pode ser integrada com outras tarefas estatísticas, nomeadamente recorrendo ao site PORDATA KIDS (cf. sugerimos nas páginas 24 e 25 deste número da revista).

PAULO ALVEGA

EBS PADRE ALBERTO NETO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUELUZ-BELAS



DESPORTO NO VERÃO

Sete colegas decidiram fazer desporto juntos no mês de agosto, tendo tomado nota do número de horas que cada um praticou.

A MÉDIA DO TOTAL DE HORAS DE DESPORTO PRATICADO PELOS SETE COLEGAS FOI DE 21 HORAS.

- a) Escrevam um número possível para as horas de desporto que cada um pode ser praticado e inscrevam-no na tabela abaixo.
- b) Imaginem outros cenários para o número possível de horas de desporto que cada um pode ter praticado, em que:
- b1) A média dos dados é maior que a mediana.
 - b2) A média é maior que a moda.
 - b3) A moda é maior que a mediana.
 - b4) A média, a mediana e a moda são iguais.

Ana	Bruno	Carlos	Diniz	Edgar	Filipe	Guida