



MATERIAIS PARA A AULA DE MATEMÁTICA

Os materiais que propomos pretendem abordar a temática dos grandes números atribuindo significado a esses números e manipulando-os de forma algo criativa. A atividade é sugerida na brochura 3.º Ano — Números e Operações: Números naturais, Operações com números naturais, Números racionais não negativos, da autoria de Fátima Mendes, Joana Brocardo, Catarina Delgado e Fátima Gonçalves que se encontra disponível no sítio da DGE.

HELENA AMARAL



NÚMEROS GRANDES

No âmbito das comemorações do aniversário do 25 de Abril realizava-se anualmente um concurso de cartazes (Informação em <http://www.dgidc.min-edu.pt/PressReleases/Paginas/Concurso-dedesign25ABRIL.aspx> — retirado em 16/04/2010). Em 2009, assinalando o 35.º aniversário do 25 de Abril, o aluno Alexandre Croner Afonso venceu este concurso com o seguinte ao lado

Observa atentamente o cartaz e explica como é que foram obtidos os números 12 784 e 306 816.

Consegues explicar como se obtiveram os restantes números?

Usando o mesmo tipo de ideia de Alexandre Croner Afonso elabora um cartaz para comemorar o teu próximo aniversário.

Podes ainda elaborar um cartaz atualizado comemorativo dos 41 anos do 25 de Abril.

Se elaborares um cartaz para comemorar o próximo aniversário de um teu avô, que aspeto terá?



Esta é a madrugada que eu esperava
o dia inicial inteiro e limpo
Onde emergimos da noite e do silêncio
E livres habitamos a substância do tempo

Sophia de Mello Breyner Andersen
in *O Nome das Coisas*, 1977