

## O lixo à nossa volta

Costumamos chamar «lixo» aos resíduos sólidos urbanos (RSU) que são produzidos nas nossas casas, nomeadamente os resultantes da preparação de alimentos e da limpeza das habitações. Mas os RSU englobam ainda resíduos provenientes do setor de serviços, como a restauração, ou de estabelecimentos comerciais ou industriais e de unidades de saúde não contemplando os resíduos hospitalares perigosos nem os tóxicos, que têm um tratamento diferenciado e especial.

Todos precisamos de estar alerta e de contribuir para reduzir o problema do que fazer aos resíduos. Mas talvez vivas o teu dia-a-dia sem te aperceberes do que se passa com o lixo à nossa volta. Sabes quanto lixo produzes, por dia, por mês, por ano? Tens o hábito de separar o lixo? E a tua família? E a tua escola?

Propomos-te a realização de um estudo estatístico que te permita conhecer melhor esta realidade e comparares o que acontece no meio onde vives com o que se passa a nível nacional. Este estudo tem por base a quantidade de lixo que, em média, é produzida por cada aluno, diária ou anualmente, e os seus hábitos relativos à separação de lixo (tipos de resíduos separados, sua quantidade, regularidade,...).

### 1. Pensar a recolha de dados – trabalho de grupo

- Redige, com os teus colegas de grupo, três questões que consideres importantes neste estudo;
- Redige, com os teus colegas de grupo, uma proposta de como fazer a recolha dos dados necessários, indicando quem, quando e onde deve responder às questões.

### 2. Decidir a recolha de dados – discussão na turma

- Apresenta as questões do teu grupo à turma, explicando a sua intenção, e adapta-as conforme as sugestões de modo a ficarem mais claras;
- Conjuntamente com a turma, participa na elaboração de um questionário comum composto pelas questões que na discussão anterior foram consideradas mais adequadas;
- Conjuntamente com a turma, participa na decisão de como deverá ser aplicado o questionário, a quem e quando.

### 3. Realizar a recolha de dados – trabalho individual

- Recolhe os dados respeitando o que foi combinado na turma, cuidando que os registos sejam rigorosos.

### 4. Organizar os dados recolhidos – discussão na turma e trabalho de grupo

- Combina com a turma quais as questões do questionário que correspondem a cada grupo de modo a que cada questão seja tratada apenas por um grupo;
- Recolhe todas as respostas relativas à(s) questão(ões) que vais tratar, analisa-as e decide como organizar os dados – podes ter de organizar categorias para as variáveis em estudo em função da tua análise das respostas;

- Organiza e preenche tabelas de frequência relativas a cada variável em análise, contando com atenção os dados.

### 5. Tratar e representar os dados recolhidos – trabalho de grupo

- Determina as medidas estatísticas que te permitam tirar conclusões acerca das variáveis que estudaste;
- Representa graficamente os dados, escolhendo gráficos adequados.

### 6. Elaboração de conclusões – discussão na turma

- Discute e conclui sobre a quantidade de lixo produzida, em média, por cada aluno da tua turma;
- Discute e conclui sobre a separação de lixo que é ou não feita pelos alunos da tua turma;

### 7. Comparação da tua turma com o teu concelho – trabalho de grupo

- Consulta o site do Instituto Nacional de Estatística (INE) em <http://www.ine.pt/>  
Neste site, no menu, à esquerda, de informação estatística, seleciona a opção dados estatísticos e, nesta, seleciona o tema «ambiente», o subtema «resíduos» e o nível geográfico de «município» [equivalente a concelho]. Escolhe depois a opção «Resíduos urbanos recolhidos por habitante (kg/ hab.) por Localização geográfica; Anual».  
Usa a opção «alterar condições de seleção» para escolheres, na «localização geográfica», o concelho onde vives e visualiza os quadros e gráficos respetivos.
- Compara os valores que obtiveste no teu estudo relativo à quantidade média de lixo que cada aluno da tua turma produz com a indicação do site do INE para o concelho em que habitas. Os valores são iguais ou diferentes? A que se poderá ficar a dever uma eventual diferença?
- Ainda no mesmo site, pesquisa a informação disponível sobre a separação do lixo relativa ao concelho em que habitas;
- Compara as conclusões do teu estudo relativo à separação do lixo realizada pelos alunos da tua turma com a informação do site do INE para o concelho em que habitas. As conclusões são iguais ou diferentes? A que se poderá ficar a dever uma eventual diferença?

### 8. Apreciação do estudo estatístico realizado – discussão na turma

- Identifica as opções que foram feitas no estudo realizado pela tua turma e que influenciam as conclusões, nomeadamente no que diz respeito à recolha de dados (amostra, instrumentos e procedimentos) e ao seu tratamento;
- Discute de que modo se poderia melhorar o rigor do estudo que realizaste!