

XXIII SIEM: em perspetiva, uma perspetiva ...

Sílvia Semana

O SIEM, Seminário de Investigação em Educação Matemática, é uma iniciativa do Grupo de Trabalho de Investigação da Associação de Professores de Matemática. A sua 23.^a edição decorreu nos dias 6 e 7 de outubro de 2012, na Escola Secundária Quinta das Flores, em Coimbra, e resultou da organização conjunta com o ProfMat, tendo os dois eventos um dia de sobreposição com algumas atividades em comum.

O XXIII SIEM contou com a participação de cerca de 150 professores e investigadores, oriundos de Portugal, Espanha, Brasil, Angola e Reino Unido. Da submissão de propostas e do processo de revisão pelos pares, resultou a apresentação de 49 comunicações orais e 19 posters, organizados em seis simpósios, com focos distintos, mais ou menos definidos: Números e Operações; Geometria e Medida; Álgebra e Pensamento Algébrico; Probabilidade e Raciocínio Estatístico; Capacidades Transversais; e Formação de Professores e Identidade Profissional. Esta organização em simpósios permitiu reunir os participantes por afinidade nos temas versados nas comunicações, num espaço em que se procurou privilegiar a discussão aprofundada sobre as temáticas em foco. Houve ainda lugar a uma sessão de exposição/apresentação de posters, independentemente da sua apresentação, ou não, em simpósio.

O seminário incluiu também três conferências plenárias e dois painéis. Com o objectivo assumido de promover a reflexão em torno de temas transversais, ou ilustrar aspetos particulares ao nível da investigação e da Educação Matemática em Portugal, as conferências plenárias, proferidas por oradores convidados, incidiram sobre: (i) «Geometrical and spatial reasoning: Challenges for research in mathematics education», por Keith Jones, da Universidade de Southampton, Reino Unido; (ii) «O desenvolvimento do sentido da multiplicação e da divisão de números racionais: A divisão como produto de medidas», por Hélia Pinto, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria; e (iii) «Contributos da participação no programa de formação contínua em matemática

para o desenvolvimento profissional de professores do 1.º ciclo do ensino básico», por Cristina Martins, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.

Os painéis plenários chamaram à agenda outras vertentes da investigação em Educação Matemática. O primeiro painel, «Ensino e aprendizagem da Matemática: a importância das organizações internacionais», moderado por Ana Paula Canavarro, contribuiu para a divulgação de organizações internacionais que partilham a preocupação com o desenvolvimento e disseminação da investigação neste campo, nomeadamente: International Commission on Mathematical Instruction (ICMI), representada por Jaime Carvalho e Silva; International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), representado por Leonor Santos; e European Society for Research in Mathematics Education (ERME), representada por João Filipe de Matos. Já o segundo painel apresentou um projeto de investigação, DROIDE II - Os robots na Educação Matemática e Informática, coordenado por Elsa Fernandes da Universidade da Madeira, também moderadora do painel, em que participaram João Filipe de Matos, Sónia Abreu, Susana Carreira e Hélia Jacinto.

Em jeito de balanço, a afluência significativa de participantes e de propostas para apresentação de trabalhos reflete, em certa medida, o sucesso de mais uma edição do SIEM e reforça o interesse e a pertinência da investigação em Educação Matemática. Indo ao encontro dos objetivos definidos, o XXIII SIEM constituiu-se como um espaço proveitoso para a divulgação, a comunicação, o confronto e a discussão de ideias e trabalhos na área da investigação em Educação Matemática, sem perder de vista a articulação com o ensino e a aprendizagem da Matemática, numa procura de aliar a investigação à prática.

Sílvia Semana
Unidade de Investigação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
Bolseira da FCT