

Da investigação à prática

Uma nova seção: porquê e para quê?

No âmbito das comemorações do seu 20.º ano de existência, o Grupo de Trabalho de Investigação (GTI) da Associação de Professores de Matemática propõe-se dinamizar um espaço de partilha e reflexão sobre as problemáticas que se afiguram proeminentes na educação matemática. Reconhecendo que grande parte da investigação nacional e internacional não tem sido devidamente divulgada junto dos professores, o GTI pretende utilizar este canal de comunicação para difundir o conhecimento que emerge da investigação realizada sobre diversas temáticas, e que é reconhecidamente relevante para o ensino e a aprendizagem da matemática.

A criação do GTI, anunciada em 1989, só veio a ser concretizada três anos mais tarde durante o III Seminário de Investigação em Educação Matemática e após o lançamento de um documento orientador elaborado por João Pedro da Ponte, José Manuel Matos e Henrique Guimarães. Os autores enunciavam, então, os objetivos do Grupo de Trabalho e propunham algumas linhas de ação e organização das suas atividades. Vinte anos volvidos, os objetivos delineados continuam a nortear as atividades dos membros do Grupo, nomeadamente:

- Constituir um espaço de expressão e comunicação da comunidade investigativa no campo da educação matemática, para divulgação, comunicação, confronto e discussão de ideias e trabalhos realizados.
- Promover a articulação entre a investigação nesta área e o ensino da Matemática.

Empenhando-se, com igual determinação, nos objetivos e orientações da APM e procurando dar resposta às solicitações que recebe, o GTI tem desenvolvido um conjunto de atividades muito diversificado.

A Comissão Coordenadora do GTI promove a organização anual do Seminário de Investigação em Educação Matemática. Até ao momento já foram realizados 22 Seminários em diversas localidades do país, sendo que o primeiro decorreu no ano de 1990 nas Caldas da Rainha e o mais recente decorreu, em Setembro último, em Lisboa.

O Grupo fomenta, igualmente, a publicação da revista Quadrante desde 1992, que apresenta duas publicações anuais. Geralmente, uma refere-se a um número temático, cujo tema é decidido pelos coordenadores, e a outra incide sobre temas livres. Desde essa data, o GTI mantém a Coleção de Teses, que foi criada com o objetivo de contribuir para a divulgação de trabalhos de investigação. Atualmente a coleção é constituída por cerca de 180

títulos que se encontram disponíveis para consulta e venda, tanto na sede como nos vários núcleos regionais da APM.

Desde o ano letivo de 1999/2000, alguns membros regulares do GTI, professores de Matemática dos vários níveis de ensino e investigadores em educação matemática, criaram um Grupo de Estudos. Este grupo tem desenvolvido trabalhos de investigação, reunindo-se periodicamente com o objetivo de aprofundar conhecimentos sobre um determinado tema, selecionado pela sua atualidade e pertinência. Esses trabalhos são posteriormente analisados pelos elementos do Grupo de Estudos e, com frequência, dão origem a uma publicação na forma de livro. Os documentos produzidos visam, não só, dar a conhecer as atividades de investigação que o Grupo desenvolve mas, essencialmente, procuram aproximar a investigação da prática letiva através da divulgação de experiências relevantes sobre o tema abordado. Até ao momento, o Grupo de Estudos dinamizou quatro ciclos de investigação: o 1.º ciclo culminou em 2002 com a edição do livro «Reflectir e Investigar sobre a Prática Profissional»; o 2.º ciclo decorreu entre 2002 e 2005 e terminou com a publicação «O professor e o desenvolvimento curricular»; o 3.º ciclo ocorreu entre 2005 e 2008 do qual resultou o livro «O professor de Matemática e os projectos de escola»; e o 4.º ciclo teve início em 2008 e culminou em 2010 com a publicação «O professor e o programa de Matemática do ensino básico». Atualmente encontra-se em desenvolvimento o 5.º ciclo do Grupo de Estudos.

Simultaneamente a estas tarefas, o GTI colabora com a direção da APM dando pareceres sobre matérias ligadas à investigação em educação matemática e apresenta propostas relativamente à dinamização de atividades neste domínio.

Atualmente, o GTI engloba cerca de 30 membros que se encontram envolvidos numa ou em várias atividades regulares do grupo, e é coordenado por uma Comissão constituída por 9 elementos. Qualquer sócio que manifeste interesse em fazer parte do Grupo de Trabalho poderá integrá-lo através do preenchimento de um formulário disponível na APM.

Em resposta a um convite à reflexão, lançado pela APM em 2006 a todos os Grupos de Trabalho, a então Comissão Coordenadora do GTI propunha-se olhar o futuro de forma a «integrar novas ideias vindas da análise e reflexão dos seus membros e do que recolhem das várias participações no conjunto das suas actividades» (GTI, 2006, p. 7). Considerava igualmente que as atividades que vinham a ser desenvolvidas estavam consolidadas, salientando o interesse em continuar a melhorar a «articulação e divulgação de ideias entre a investigação e o ensino» (GTI, 2006, p. 7).

Assim, com a dinamização desta nova seção da Educação e Matemática, o GTI reafirma um dos seus objetivos principais – aproximar a investigação da prática e, em simultâneo, a prática da investigação, pelo que pretende que essa comunicação possa fluir com alguma regularidade neste espaço. Além de dar a conhecer trabalhos de investigação que se encontram em desenvolvimento e que são de relevo para as práticas profissionais dos professores de matemática, nesta seção serão partilhadas preocupações, vivências e aprendizagens sustentadas na investigação nacional e internacional. Procurar-se-á que essas trocas de ideias e de pontos de vista se possam integrar numa prática docente coerente com as atuais orientações curriculares e sejam catalisadoras de aprendizagens matemáticas significativas e duradouras.

Referências

GTI (2006). O Grupo de Trabalho de Investigação: reflexões e orientações futuras. *Educação e Matemática*, n.º 86, pp. 5-7. Lisboa: APM.

Rna Caseiro

Escola Superior de Educação de Lisboa
Comissão Coordenadora do Grupo de Trabalho de Investigação da APM

Hélia Jacinto

Escola Básica José Saramago
Comissão Coordenadora do Grupo de Trabalho de Investigação da APM

ENCONTROS

EIEM 2012

O EIEM 2012 – *Encontro de Investigação em Educação Matemática*, da responsabilidade da Sociedade Portuguesa em Investigação em Educação Matemática – realiza-se a 12 e 13 de maio de 2012, no Hotel Sol e Serra, em Castelo de Vide, e tem como tema as Práticas de Ensino da Matemática.

O encontro tem como propósito principal proporcionar o conhecimento, a discussão e a reflexão sobre as práticas que os professores realizam enquanto profissionais, em especial as relacionadas com o ensino da Matemática, desde o Ensino Básico ao Ensino Superior. Pretende-se que a reflexão seja sustentada pela investigação que atualmente se desenvolve sobre o tema, e que permita, igualmente, perspetivar e promover futuras investigações, encontrar desafios e novos rumos.

Durante o encontro serão partilhados, discutidos e analisados trabalhos de investigação propostos pelos participantes, concluídos ou em curso, os quais serão apresentados nos grupos de trabalho, consoante a especificidade das temáticas a que dizem respeito.

O EIEM 2012 destina-se a todos os investigadores, formadores ou professores que se interessem pela investigação sobre as práticas dos professores que ensinam Matemática. Para mais informações consultar <http://www.esep.pt/eiem12/>

EduLearn12

4th International Conference on Education and New Learning Technologies

EduLearn12 é uma conferência internacional dedicada à educação e às novas tecnologias da aprendizagem, que se realizará em Espanha, na cidade de Barcelona, nos dias 2 a 4 de julho de 2012. Trata-se assim de um encontro dedicado a todos os interessados em discutir as últimas inovações e resultados no campo das novas tecnologias na educação, do e-learning e das metodologias na educação e investigação. Mais informações disponíveis em <http://iated.org/edulearn12/>

ECER 2012

European Conference on Educational Research

Dedicado à investigação educacional, como forma de assegurar e reforçar a liberdade e promover a educação e o desenvolvimento compreensivo dos cidadãos em todo o mundo, realiza-se em Cádiz, Espanha, de 18 a 21 de setembro de 2012 a European Conference on Educational Research. Para mais informações consultar <http://www.eera.de/ecer2012/>