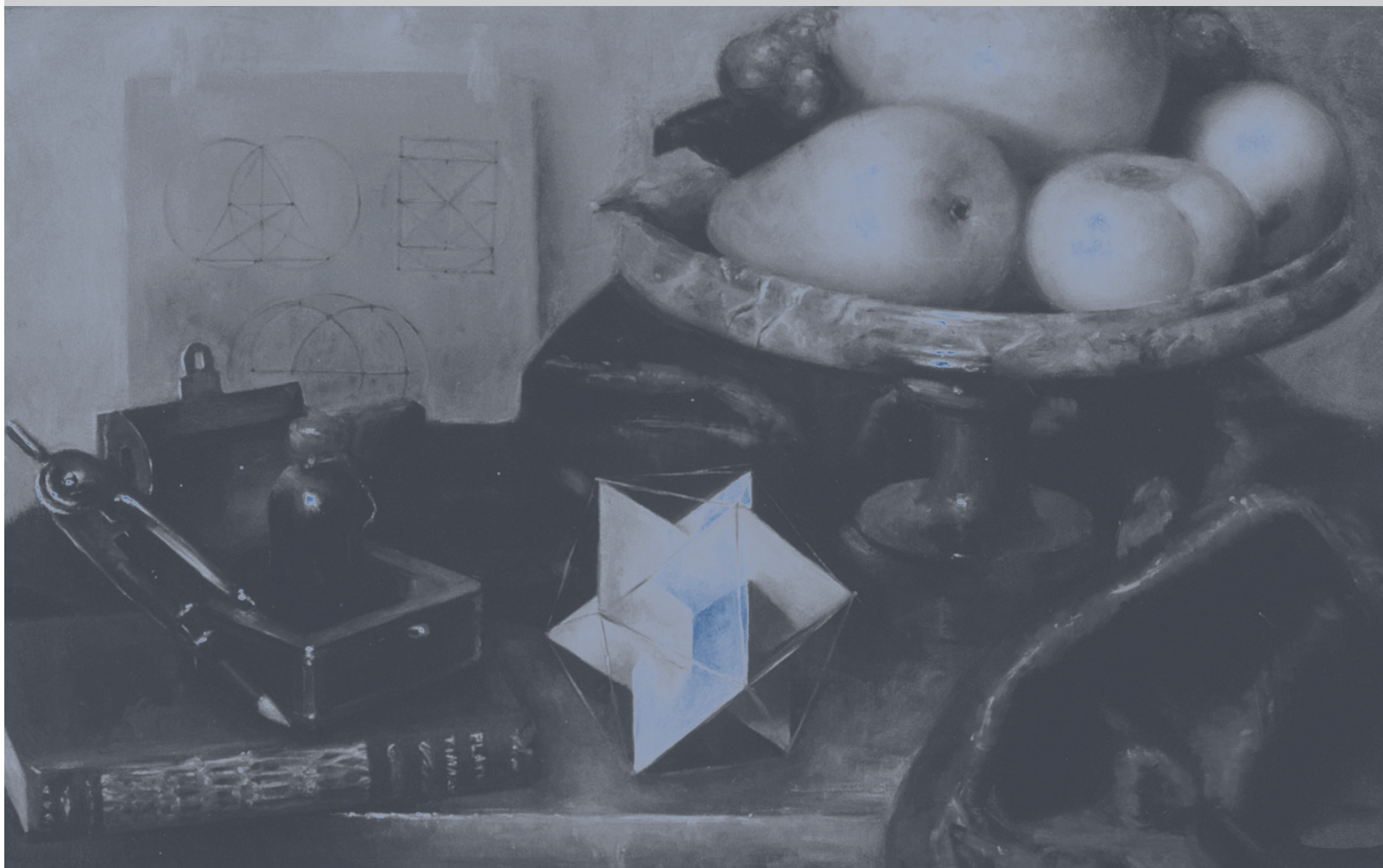


Porquê e para quê ensinar geometria?



Porquê ensinar geometria? Porque o ensino da geometria «tem como ideia central o desenvolvimento do sentido espacial dos alunos» (Ponte *et al*, 2007, p. 7) e, como tal, os alunos aprendem «as formas e estruturas geométricas e o modo de analisar as suas características e relações.» (NCTM, 2007, p. 44). Pode então organizar-se a aprendizagem em duas componentes: a «fase de descoberta, predomina o aspeto experimental» e a «fase de consolidação do corpo científico da matemática, o seu caráter dedutivo e a sua estrutura axiomática» (Veloso, 1998, p. 362).

Para quê ensinar geometria? A resposta prende-se com quatro aspetos da geometria preconizadas pelo NCTM (2007) e presentes em diversos artigos da revista E&M: (i) Analisar as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais e desenvolver argumentos matemáticos acerca de relações geométricas; (ii) Especificar posições e descrever

relações espaciais recorrendo à geometria de coordenadas e a outros sistemas de representação; (iii) Aplicar transformações geométricas e usar a simetria para analisar situações matemáticas; (iv) Usar a visualização, o raciocínio espacial e a modelação geométrica para resolver problemas.

Referências Bibliográficas

- NCTM (2007). *Princípios e normas para a Matemática escolar*. Lisboa: APM.
 Ponte, J. P., Serrazina, L., Guimarães, H. M., Breda, A., Guimarães F., Sousa, H., Menezes, L., Martins, M. E. e Oliveira, P. (2007). *Programa de Matemática do Ensino Básico*. Lisboa: ME-DGIDC.
 Veloso, E. (1998). *Geometria: Temas Actuais*. Lisboa: IIE.

Nuno Candeias

EB 2,3 Vasco Santana, Ramada