

A tarefa aqui apresentada foi adaptada do livro *Unfolding Mathematics with Unit Origami** e incide sobre a construção de um modelo para medir ângulos recorrendo à técnica do Origami e respectiva exploração. O autor do modelo é do japonês Kunihiko Kasahara que com apenas quatro dobras construiu um modelo que permite substituir o transferidor.

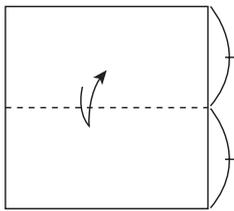
Numa fase inicial, os alunos constroem um medidor de ângulos. De seguida exploram algumas propriedades matemáticas subjacentes. No final da tarefa utilizam o modelo construído para medir os ângulos de alguns polígonos. Nesta mesma revista, no artigo «Origami» são apresentadas outras construções que podem ser exploradas em sala de aula.

* Franco, B.; *Unfolding Mathematics with Unit Origami*, Key Curriculum Press, 1999

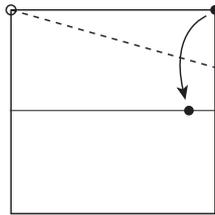
Anabela Gaio, Idália Pesquita e Ilda Rafael



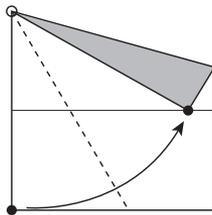
Seguindo as instruções constrói um medidor de ângulos



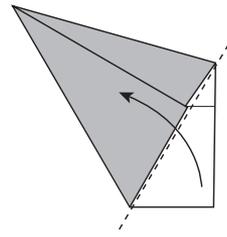
1 Dobra o quadrado de modo a ficar com o lado dividido em duas partes iguais. Desdobra.



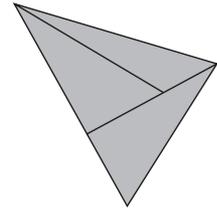
2 Dobra o vértice superior direito de tal modo que este fique em cima da dobra feita no passo anterior. Certifica-te que a dobra passa pelo vértice superior esquerdo.



3 Leva o vértice inferior direito até ao vértice superior direito.



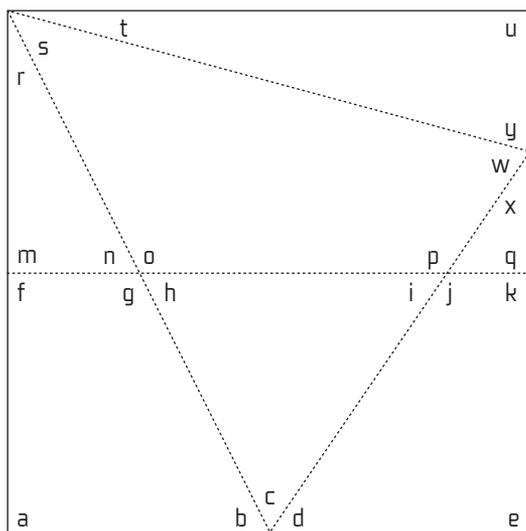
4 Faz a última dobra como mostra a figura.



5

Exploração do Modelo <<Medidor de ângulos>>

1. Desdobra o modelo do medidor de ângulos e encontra a medida de cada um dos ângulos assinalados. Faz uma lista com essas diferentes medidas.



2. Usa o medidor de ângulos para medir os ângulos internos e externos dos diferentes polígonos.

