

Literacia Matemática — uma procura de contributos para formar cidadãos mais críticos e intervenientes

Esta reflexão foi realizada para a apresentação do livro *20 anos de temas na EeM* do qual o texto com o mesmo nome faz parte. Foi organizada com base num conjunto de questões que podem ajudar a pensar sobre um dos maiores desafios que actualmente as escolas enfrentam, que é o de como preparar melhor os alunos para a sua vida futura depois de deixar a escola.

- O que deve oferecer a escola, e neste caso a Matemática, aos futuros cidadãos?
- Será que o entendimento de literacia matemática é único e universal?
- Um matemático e um educador matemático terão o mesmo entendimento deste conceito?
- Como é que os professores de Matemática perspectivam esta preocupação nas suas práticas?
- Como é que a formação de professores integra esta discussão nas vivências dos futuros professores?

O artigo em referência tentou responder a algumas destas questões procurando e organizando ideias sobre literacia matemática.

Literacia matemática e saber matemático básico :: Dimensões para a literacia matemática :: A literacia matemática e os estudos do PISA :: A literacia matemática dos estudantes portugueses :: Aspectos afectivos e interventivos da literacia matemática :: Os professores e a literacia matemática.

Esta reflexão termina com duas ideias fortes, uma fotografia de jovens alunos do 4º ano a trabalhar em matemática com o recurso a actividades interactivas e a dúvida sobre o que já sabemos dos contributos que a matemática pode dar para formar cidadãos mais críticos e intervenientes.

Pense nisto!

Cristina Loureiro
ESE de Lisboa

