

O professor de Matemática e os projectos de escola

Edição APM, 2008 | PVP: 10,50€ Sócio: 7,00€

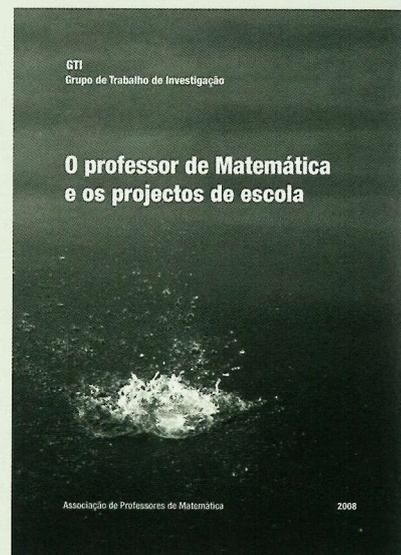
Grupo de Estudos O professor como investigador do Grupo de Trabalho de Investigação (GTI) da Associação de Professores de Matemática (APM) foi criado em Abril de 2000 para realizar uma reflexão aprofundada acerca do tema "O professor como investigador" e contribuir para a divulgação da perspectiva que a investigação sobre a prática faz parte da actividade profissional do professor. A ênfase inicial no tema o professor como investigador foi-se deslocando do professor para os problemas relacionados com a sua própria prática. Deste modo, o foco passou a estar nestes problemas e na investigação realizada para os resolver, o que incentivou os membros deste grupo a lançarem-se na exigente aventura de se envolverem na produção de textos originais sobre a investigação da sua própria prática profissional.

Como produto da primeira experiência de trabalho desenvolvido pelo grupo, resultou o livro *Reflectir e Investigar sobre a Prática profissional*, publicado pela APM (2002). Nele se incluía uma colectânea de textos que testemunham experiências profissionais dos elementos do grupo enquanto investigam a sua prática profissional para melhor compreender as suas acções e as suas necessidades, e melhorá-las.

Dado o sucesso do primeiro trabalho e a riqueza das experiências vividas, o Grupo de Estudos decidiu encetar um novo ciclo cujo foco foi o tema do currículo e da gestão curricular, sempre na lógica de investigar a própria prática.

Assim, a segunda experiência de trabalho deu origem ao livro *O Professor e o Desenvolvimento Curricular*, também publicado pela APM (2005), que inclui um conjunto de textos que mostram que a gestão do currículo torna-se cada vez mais complexa no contexto multicultural das salas de aula actuais.

Assim, este novo livro, *O Professor de Matemática e os projectos de escola*, inclui uma colecção de experiências realizadas em diferentes níveis de ensino. Mais importante do que cada experiência em si mesma é perceber de que forma ela pode contribuir em termos do conhecimento para a profissão, e que mais valia trazem para a vida das escolas, em particular para o grupo de professores de Matemática. Neste sentido, pode contribuir para uma melhor compreensão das questões associadas às dinâmicas do trabalho desenvolvido no seio de projectos de escola, os percursos que se percorrem e os factores que facilitam e sustentam as dinâmicas de trabalho colaborativo. À venda no ProfMat 2008.



A Astronomia de Pedro Nunes na Aula de Matemática

Edição APM, 2008 | PVP: 7,50€ Sócio: 5,00€

Neste trabalho são apresentadas quatro actividades que os professores de Matemática do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário poderão propor aos alunos. É também incluído um texto acerca da presença da História da Matemática no ensino e aprendizagem da disciplina: aspectos didácticos, influência epistemológica, argumentos pedagógicos e formas de abordagem. Em particular, é focada a utilização de textos históricos, visto que as actividades apresentadas se basearam em textos originais de Pedro Nunes.

Esta nova edição é uma das formas que a APM encontrou de se associar à comemoração do Ano Internacional da Astronomia. Assim, no primeiro capítulo do livro é feita uma breve descrição da vida e obra do matemático português, da sua importância na Ciência do séc. XVI e do seu papel no desenvolvimento da Astronomia.

