

Está aí, o novo programa de Matemática

O novo programa de Matemática do ensino básico está aí. Recentemente homologado (28 de Dezembro de 2007), está disponível na secção Matemática da página da DGIDC

<http://sitio.dgidc.min-edu.pt/matematica/Paginas/>

Correspondendo a uma das medidas previstas pelo Plano de Acção para a Matemática, este novo programa resulta do reajustamento dos ainda em vigor programas de Matemática de 1990/91, cuja revisão estava há muito anunciada, nomeadamente no Currículo Nacional do Ensino Básico (2000).

A escrita deste novo programa esteve a cargo de uma equipa de especialistas e investigadores das áreas da Matemática e da Educação Matemática, coordenada por João Pedro da Ponte e Lurdes Serrazina.

O documento foi sujeito a discussão pública, que decorreu entre 20 de Junho e 4 de Outubro de 2007. Durante este período foram recebidos, segundo informação recolhida no site da DGIDC, 91 contributos de instituições de Ensino Superior, de Sociedades Científicas nas áreas da Matemática e da Educação Matemática, da Associação de Professores de Matemática, professores, agrupamentos de escolas, escolas e encarregados de educação.

O novo programa de Matemática assume a forma de documento único para os três ciclos do ensino básico, apresentando finalidades e objectivos gerais que são comuns a todos os ciclos. Do mesmo modo estão pensados os temas matemáticos e as capacidades transversais, que são desenvolvidos com mais detalhe, por ciclo, em cerca de 50 das 73 páginas do documento. Os primeiros são no essencial semelhantes aos indicados pelo Currículo Nacional, distinguindo-se em aspectos fundamentais dos programas anteriores: É dada uma maior ênfase à Organização e Tratamento de Dados, que começa a ser estudada desde o 1.º ciclo; a Álgebra é valorizada, surgindo associada ao desenvolvi-

dgidc Ministério da Educação
Quem somos | Contactos | Mapa do Site | Registo
Pesquisa: ok

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR | ENSINO BÁSICO | ENSINO SECUNDÁRIO | EDUCAÇÃO ESPECIAL | FÓRUM

DGIDC > MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
MATEMÁTICA
CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
TIC NA EDUCAÇÃO
INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO
ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL
DESPORTO ESCOLAR

notícias
roteiro das escolas
e-serviços
actividades e concursos
manuais escolares
alunos itinerantes
centro de recursos

ESCOLA MÓVEL
REVISTA NOESIS
ESPAÇO NOESIS
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO
CENOR
JURI NACIONAL DE EXAMES
GAAIRES
ECRIE

Tamanho de Letra
Contraste

Matemática

PLANO DE ACÇÃO PARA A MATEMÁTICA
Em Junho de 2006, o ME tendo em atenção o diagnóstico efectuado pelos professores de Matemática, definiu um plano de acção para a Matemática.

PLANO DA MATEMÁTICA
O Plano da Matemática é uma iniciativa no âmbito do Plano de Acção para a Matemática que apoia o desenvolvimento de projectos de Escolas.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA DO ENSINO BÁSICO
Novo Programa de Matemática do Ensino Básico homologado no dia 28 de Dezembro de 2007.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA EM MATEMÁTICA
Programa de formação em Matemática, destinado a professores dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.

APOIO AO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO SECUNDÁRIO
Este espaço, pretende ser uma ajuda a todos os professores na recolha de informações úteis à sua prática pedagógica.

CENTRO DE RECURSOS
Recursos relacionados com a matemática

Notícias

Programa de Matemática do Ensino Básico
O Programa de Matemática do Ensino Básico foi homologado por Sua Excelência o Senhor Secretário de Estado da Educação, a 28 de Dezembro de 2007. Este Programa é uma das acções do Plano de Acção para a Matemática.

mento do pensamento algébrico; os Números e operações adquirem uma nova perspectiva, associada ao desenvolvimento do sentido do número; a Geometria surge associada ao desenvolvimento do sentido espacial, com relevo para a visualização e as transformações geométricas. Quanto às capacidades transversais, com igual estatuto aos temas matemáticos, são eleitas três: a resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática.

O documento apresenta também em paralelo orientações metodológicas gerais, e indicações sobre a gestão curricular e sobre a avaliação das aprendizagens dos alunos.

Prevê-se que este programa possa entrar em vigor em 2009/10. Até lá, estão já previstas algumas medidas que pretendem apoiar a sua apropriação gradual por

parte dos professores, em particular sessões de divulgação e acções de formação, algumas a decorrer já em 2008.

Este novo programa irá certamente constituir um grande desafio, em especial para os professores de Matemática de quem se espera que o ponham em prática. O facto de ser formulado por ciclo e não apresentar um roteiro por ano de escolaridade colocará muitas interrogações a quem faz diariamente a gestão curricular, a quem planifica e lecciona. Constitui por isso uma excelente oportunidade para que os professores exerçam o seu protagonismo curricular nas escolas, ponderado em sintonia entre colegas, com espaços de flexibilidade para acolher as necessárias diferenças.

Ana Paula Canavairo
João Torres