

2. <sup>a</sup> feira	3. <sup>a</sup> feira	4. <sup>a</sup> feira	5. <sup>a</sup> feira	6. <sup>a</sup> feira	Sábado
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------

# SETEMBRO

				<p><b>1</b></p> <p>Eu sou o produto de quatro números primos. Os meus três dígitos são primos e diferentes. A soma dos meus factores primos é 30. Quem sou eu?</p>	<p><b>2</b></p> <p>Determine o valor de:</p> $\frac{1}{2-1} - \frac{2-1}{2-1} = \frac{1}{1} - \frac{1}{1} = 1 - 1 = 0$																								
<p><b>4</b></p> <p>Use oito algarismos diferentes no produto:</p> $\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	<p><b>5</b></p> <p>Que percentagem da área do rectângulo [ABCD] está sombreada?</p>	<p><b>6</b></p> <p></p>	<p><b>7</b></p> <p>O Henrique atirou seis dardos e todos acertaram no alvo da figura. Qual dos números apresentado pode representar o resultado alcançado?</p> <p>4, 17, 56 28, 29, 31</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>9</b></p> <p>Descubra os números que faltam:</p> <p>2, 5, 10, 17, <input type="text"/>, 37, <input type="text"/>, 65, <input type="text"/>, <input type="text"/>, <input type="text"/>, 145</p>																								
<p><b>11</b></p> <p>Plante 19 árvores de modo que o pomar tenha 8 filas com cinco árvores em cada fila.</p>	<p><b>12</b></p> <p></p>	<p><b>13</b></p> <p>Determine x, tal que: <math>(\log x)^2 = \log(x^2)</math></p>	<p><b>14</b></p> <p>Se lançar dois dados octaédricos, qual é a soma mais provável de surgir?</p>	<p><b>15</b></p> <p>Divida o bolo em oito partes iguais, apenas com 3 cortes.</p>	<p><b>16</b></p> <p>Descubra os números que faltam:</p> <p>1, 2, 4, 6, <input type="text"/>, 12, 16, 18, 22, <input type="text"/>, 30, 36, 40, <input type="text"/>, <input type="text"/>, 52</p>																								
<p><b>18</b></p> <p>Um carro sobe uma colina à velocidade de 10 km/h e desce-a, pelo mesmo caminho, a 20 km/h. Qual foi a velocidade média da viagem?</p>	<p><b>19</b></p> <p>Descubra o termo seguinte da sequência: <math>\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, 1, \frac{8}{5}, \frac{8}{3}</math></p>	<p><b>20</b></p> <p>Quando a planificação for dobrada para formar um cubo, que letra fica na face oposta à que tem o X?</p>	<p><b>21</b></p> <p></p>	<p><b>22</b></p> <p>Escreva as três linhas seguintes da tabela:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>7</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>10</td><td>16</td><td>19</td><td>16</td><td>10</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	1	1	1	1	2	3	2	1	1	3	6	7	6	3	1	1	4	10	16	19	16	10	4	1	<p><b>23</b></p> <p>Uma escada tem dez degraus. Pode subir um ou dois degraus de uma vez. Pode fazê-lo pela ordem que quiser. De quantas maneiras diferentes pode subir a escada?</p>
1	1	1																											
1	2	3	2	1																									
1	3	6	7	6	3	1																							
1	4	10	16	19	16	10	4	1																					
<p><b>25</b></p> <p>O produto das idades de um grupo de «teenagers» é 10 584 000. Descubra o número de «teenagers» do grupo e a soma das suas idades.</p>	<p><b>26</b></p> <p>Use os números de 0 a 9 para formar uma fracção equivalente a 1/3.</p> $\frac{\square \square \square \square \square}{\square \square \square \square \square}$	<p><b>27</b></p> <p>Qual é a área da parte sombreada?</p>	<p><b>28</b></p> <p>Simplifique a expressão: (99-9) (99-19) (99-29)... ...(99-199)</p>	<p><b>29</b></p> <p>Coloque os números de 1 a 9 nos triângulos mais pequenos, de modo que a soma dos quatro números nos triângulos [ADF], [BGI] e [CHJ] seja a mesma.</p>	<p><b>30</b></p> <p></p>																								

## DIA-A-DIA COM A MATEMÁTICA • DIA-A-DIA