

Revistas de e para professores de Matemática

Jaime Carvalho e Silva

Em todo o mundo os professores de Matemática, de todos os níveis de ensino, sentem necessidade de comunicar, de se actualizar, de reflectir em conjunto, de procurar novas ideias para a sala de aula, de contactar com novos desenvolvimentos da Matemática, de ter acesso às investigações em Educação Matemática. Em quase todos os países existe pelo menos uma revista feita por professores de Matemática e dirigida aos professores de Matemática de algum nível de ensino (não estou a incluir nesta discussão as revistas mais viradas para a divulgação de investigação na área da Educação Matemática ou na área da Educação que também incluem a Educação Matemática).

Em Portugal, ainda no século XIX, o matemático Francisco Gomes Teixeira terá sido o primeiro a preocupar-se com a situação, quando fundou o *Jornal de Sciencias Mathematicas e Astronomicas* em 1877, pois também o destinou aos professores do ensino secundário e pretendia que, além de notícias sobre a actividade matemática (como uma notícia a propósito do primeiro centenário do nascimento de Lobachevsky), aparecessem textos dirigidos ao ensino secundário. Infelizmente a sua intenção não teve eco.

Será impossível descrever com um mínimo de exactidão e completude o conjunto das revistas que se publicam por todo o mundo e dirigidas aos professores de Matemática. Começo por referir uma a quem me parece dever ser dado particular destaque, por ser uma das mais jovens revistas que conheço e por mostrar que um jovem país como Moçambi-

que começa a trilhar o seu próprio caminho. A revista semestral *Matemática & Educação*, publicada pelo Departamento de Matemática da Universidade Pedagógica — delegação da Beira, Moçambique, de que saíram pelo menos já dois números, dirige-se a todos os professores de Matemática moçambicanos e pretende publicar relatos de experiências no ensino da Matemática, reflexões sobre a Matemática escolar e resultados, pequenos ou grandes, de pesquisas de professores de Matemática. No número 2 encontramos tanto artigos de autores já consagrados como Abdulcarimo Ismael (*Ideias probabilísticas em Jogos: considerações didácticas*), como reflexões de professores sobre a sua prática profissional (Luís Tembe — *O fraco aproveitamento na Escola Secundária Samora Moisés Machel-Beira: o caso do desempenho em Cálculo Diferencial*), ou propostas didácticas em várias áreas e uma secção de Quebra-cabeças.

Nos nossos antípodas, a Associação Australiana de Professores de Matemática (AAMT), uma federação de associações regionais, edita três revistas diferentes dirigidas aos professores de Matemática, a *Australian Primary Mathematics Classroom*, a *The Australian Mathematics Teacher* e a *Australian Senior Mathematics Journal*, cada uma especializada num determinado nível de ensino. Na internet, em

<http://www.aamt.edu.au/resources/journal/>

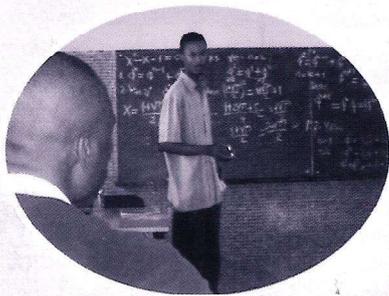
podem consultar-se alguns artigos, como por exemplo um sobre a “fórmula mais usada no mundo”, que se refere ao uso

Matemática & Educação

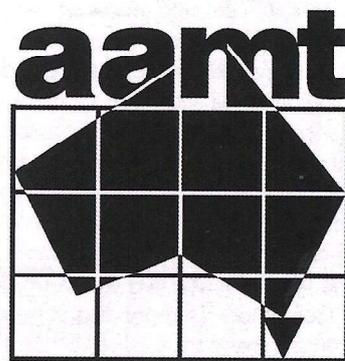
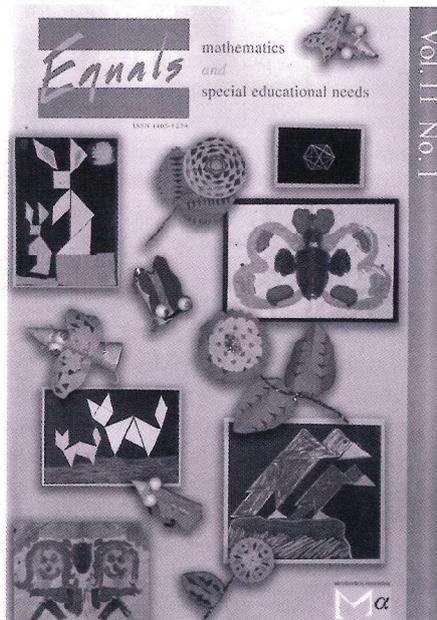
Revista de Educação Matemática

Nº 2 Fevereiro 2006

Semestral



mateducacao@infra.co.mz



da Matemática na bolsa de valores. O apelo dos editores é semelhante ao de muitas revistas: “Que coisas interessantes está a fazer na sua sala de aula? Porque não submete à AAMT as suas descobertas de sala de aula?”

Aqui ao nosso lado, há uma série de revistas muito interessantes de e para professores de Matemática. Permito-me distinguir uma, sem qualquer desprimor para as restantes. A revista espanhola SUMA, sobre a aprendizagem e o ensino da Matemática, que já vai no número 52, é uma publicação da Federação Espanhola de Sociedades de Professores de Matemática (FESMP). Tem uma página na internet em

<http://www.revistasuma.es/>

onde podem ser consultados os índices completos da revista, assim como alguns artigos de vários números antigos.

A *Revista Escolar de la Olimpiada Iberoamericana de Matemática* é uma revista de tipo completamente diferente das anteriores, sendo também gratuita e publicada exclusivamente na internet em

http://www.oei.es/oim/revista_oim/

Esta revista, tal como o nome indica, publica textos à volta da resolução de problemas de diferentes Olimpíadas de Matemática, propõe problemas para serem resolvidos, mas também divulga iniciativas locais, como por exemplo a “Gymkhana Matemática” organizada em Valladolid pela Sociedade de Professores de Matemática “Miguel de Guzmán”, onde os alunos realizam tanto uma prova individu-

al como uma prova em grupo baseada em trabalhos da sala de aula. Os interessados na sua assinatura podem ir à página anteriormente referida para receberem a publicação por correio electrónico (neste momento a revista tem mais de 12 mil assinantes).

Por fim, refiro uma revista — *Equals* — que incide num tema pouco trabalhado entre nós, o dos alunos com algum tipo de deficiência, e é publicada pela *Mathematical Association* inglesa. Esta associação edita várias revistas para diferentes níveis de ensino, e a que destaco, através da troca de experiências e da divulgação de boas práticas, pretende ajudar os professores a desenvolver o potencial matemático em todos os alunos. A página seguinte contém o índice completo dos 36 números já publicados, assim como o texto de alguns artigos:

<http://www.m-a.org.uk/resources/periodicals/equals/index.html>

Seja em papel, seja na internet, cada vez existem mais revistas com interesse para os professores de Matemática de todos os níveis de ensino, desde o pré-escolar ao superior. Penso que a leitura de qualquer dessas revistas constitui uma componente essencial do desenvolvimento profissional de qualquer professor de Matemática.

Jaime Carvalho e Silva
Universidade de Coimbra