

Inquietemos as águas!

A Educação e Matemática está já nas vossas mãos. Este primeiro número resultou do esforço de uns quantos que arregaçaram as mangas e puseram mão à obra, mas afirmando-se como órgão de expressão de todos os professores de Matemática interessados em elevar o nível pedagógico da sua actividade, Educação e Matemática far-se-á eco das suas questões, das suas dúvidas, tornar-se-á local de debate de opiniões, veículo de experiências.

Este extracto foi publicado em Janeiro de 1987 no nº 1 da *Educação e Matemática* num apelo à colaboração dos leitores. Saiu não assinado mas pude relembrar há pouco tempo que foi redigido pela sua directora da altura, Leonor Moreira. E termina assim:

Colabora com artigos, opiniões, ideias. Se tiveres informações que interessem a outros colegas, notícias locais, críticas a fazer ou sugestões a dar, escreve-nos. Não deixes que a água se aquiete.

Alguns anos depois, Eduardo Veloso, na altura também ele director da revista, com o seu quê de inquieto, protestava: "até hoje, nestes seis anos de *Educação e Matemática*, contam-se pelos dedos de uma mão — e talvez não sejam precisos tantos — o número de leitores que nos escreveram!". Mais à frente, depois de reconhecer que a colaboração na revista ia aumentando e diversificando-se, que o número de artigos propostos pelos leitores, embora "lentamente", ia crescendo, inquietava-se de novo perguntando: "Por que razão não aparecem [cartas com críticas ou comentários, pequenos artigos, relatos de experiências, notas sobre a situação dos professores, sobre as suas condições de trabalho...]?".

Neste número que agora se publica comemorando os 20 anos da *Educação e Matemática*, em três dos cinco depoimentos da secção 'Pontos de vista ...', pode-

mos também encontrar este sentimento (e desejo) que a colaboração espontânea e diversificada na revista devia ser maior.

Estamos em tempos difíceis, mas justamente por isso, para que a 'água não se aquiete':

- Vai escrever para a revista, a perguntar, a comentar, a sugerir, a criticar...?
- Vai contar porque valeu a pena um livro ou artigo que leu, uma conferência a que assistiu...?
- Vai a escrever sobre um episódio de uma aula sua, uma experiência ou uma tarefa que realizou com os seus alunos...?
- Vai redigir um artigo sobre um trabalho em que individualmente ou com outros colegas está ou esteve envolvido...?

Pense nisto.

Henrique Manuel Guimarães