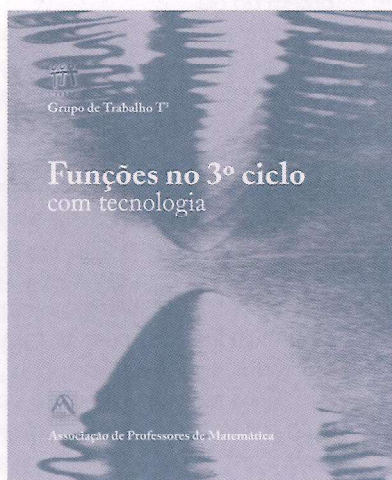


O Método das Fluxões e das Séries Infinitas

Edição APM e Editorial Prometeu
279 pp., 2004
Sócio 15,00€ | PVP 30,00€

O Método das Fluxões e das Séries Infinitas, da autoria de Isaac Newton é um clássico da história da matemática. Esse marco importante não tem estado acessível em tradução portuguesa, impedindo que alguns leitores interessados pela história do desenvolvimento dos conceitos fundamentais do cálculo se inteirassem de uma etapa fundamental. Assim sendo, a APM publicou uma tradução de qualidade dessa obra, em parceria com a Editorial Prometeu.

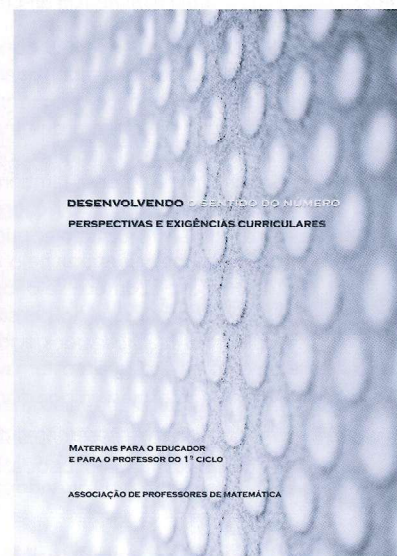
No prefácio, feito por Augusto Franco de Oliveira, pode ler-se: “[q]uis a generosidade do tradutor agradecer os meus fracos préstimos de revisor com a deferência de um pedido para prefaciá-lo o resultado do seu esforço. Se, por um lado, amaldiçoó a minha sorte (Augusta per augusta), por outro, enleva-me a oportunidade de responder ao desafio e a possibilidade de ver o meu nome associado, ainda que infimamente, a trabalhos tão valorosos — o do Autor, gigante da ciência universal, e o do Tradutor, seu fiel e competente servidor.”



Funções no 3º ciclo com tecnologia

Edição APM
152 pp., 2002
Sócio 4,00€ | PVP 8,00€

Esta publicação reúne um conjunto de actividades destinadas à utilização na sala de aula, centradas no tema das Funções e visando o 3º ciclo do ensino básico e a utilização de tecnologia. A quase totalidade das actividades dirige-se às calculadoras gráficas e várias propostas estão associadas a experiências de recolha de dados, com ou sem sensores. Os enunciados das actividades vêm acompanhados de notas para os professores. Como as actividades foram experimentadas em ambiente de sala de aula, no âmbito de Oficinas de Formação, a segunda parte desta publicação pretende ilustrar e comentar essa experimentação.



Desenvolvendo o sentido do número Perspectivas e exigências curriculares

Edição APM
146 pp., 2ª edição, 2006
Sócio 6,00€ | PVP 12,00€

Centrada no tema dos números e das operações esta publicação reúne três tipos de materiais: tarefas destinadas a alunos entre os 5 e os 7 anos acompanhadas de sugestões para o educador/professor, textos que explicitam as principais opções que influenciam o desenvolvimento das tarefas e descrições de momentos vividos em sala de aula durante a fase de experimentação das tarefas.

Esta publicação resulta do trabalho realizado pela equipa do projecto *Desenvolvendo o sentido do número: perspectivas e exigências curriculares* e reflecte uma abordagem inovadora ao tema dos números e operações.