

Sabia que? ...

Em Fevereiro de 1987, deslocou-se ao 15º Cartório Notarial de Lisboa, uma representação da APM para realização da respectiva escritura. Na fotografia do grupo, podem ver-se todos os elementos da APM presentes, Leonor Moreira, Henrique M. Guimarães, da Direcção da APM, Cecília Monteiro, e a Presidente Leonor Filipe, bem como a notária que realizou a escritura.

ASSOCIAÇÃO

No dia dois de Fevereiro de mil novecentos e oitenta e sete, no Décimo Quinto Cartório Notarial de Lisboa, perante mim, Notária, Licenciada em Direito, Amélia Joséfina de Queirós Lopes, compareceram como outorgantes:

PRIMEIRO: Drs. MARIA CECÍLIA SOARES DE MORAIS MONTEIRO, divorciada, natural de Alcobaça e residente na Rua António Strump, nº. 6-18 - Esq^a. nessa cidade;

SEGUNDO: Drs. MARIA LEONOR REBELO LOPES MOREIRA, solteira, maior, natural de Leiria e residente na Av^a das Artes-Real, nº. 64-48 - L. em Cascais;

TERCEIRO: Drs. MARIA LEONOR DE PAIVA FILIPE, divorciada natural da freguesia de Vila Cova de Alva, concelho de Arganil e residente na Rua Pálio Henriquez de Castro, nº. 3 - 6. A, nessa pista.

P. Disseram por mim que exhibiram:

Que constituem uma associação privada, sem fins lucrativos, da qual são fundadores, que se regerá pelos estatutos constantes do documento complementar elaborado nos termos do número dois do artigo setenta e oito do Código do Notariado, que faz parte integrante desta escritura e expressamente declaram conhecer e aceitar.

A associação adopta a denominação de "ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA", tem a sua sede em Lisboa na Rua Pálio Henriquez de Castro, número trés, sexto A, freguesia de



Carnide, e durará por tempo indeterminado, contando-se o seu inicio a partir de hoje e tem por objecto:

- a) Promover o desenvolvimento do ensino da Matemática a todos os níveis;
- b) Estimular o intercâmbio de idéias e de experiências entre as pessoas que se interessam pelos problemas de aprendizagem desta disciplina;
- c) Apoiar e divulgar actividades relevantes para a aprendizagem da Matemática;
- d) Promover a participação activa dos Professores de matemática de todos os graus de ensino na discussão e implementação de novas práticas pedagógicas.

Excluem-se os outorgantes de que este acto é ineficaz em relação a terceiros, enquanto não for publicado.

Exibiram:

O certificado de admissibilidade de denominação, emitido pelo Registo Nacional de Pessoas Colectivas, datado de trinta e um de Outubro do ano findo.

Verificou-se a identidade dos outorgantes pelos seus bilhetes com os números 645.751 de 12 de Fevereiro de 1985; 1.579.998 de 31 de Dezembro de 1986 e 2.492.941 de 3 de Janeiro de 1980, todos emitidos pelo Arquivo de Identificação de Lisboa.

Desta escritura foi lida e explicada o seu conteúdo às outorgantes, em voz alta, na presença simultânea de todos.

Rasmei "Joséfa Costa-Real", "Fátima Cerqueira", "Pálio Henriquez",
Maria Cecília Soares de Moraes Monteiro
Maria Leonor Rebele Lopes Moreira
Maria Leonor de Paiva Filipe
Fátima Cerqueira de Guerreiro de Faria
Conf. e Reg^a sob o

nº. 6

Refei

CONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA



Em Setembro de 1986, realizou-se em Portalegre o segundo ProfMat. Nele participaram cerca de duas centenas de professores de Matemática de todos os níveis de ensino. Esta fotografia tirada por João Pedro da Ponte, diz respeito à sessão de abertura do encontro. Na mesa podem ver-se, Mário Ceia, membro da comissão organizadora do encontro, Nátercio Afonso, orador da primeira sessão plenária, e Fátima Cerqueira, todos professores na ESE de Portalegre, e ainda Leonor Moreira. Foi numa assembleia deste ProfMat que, por unanimidade e aclamação, que se decidiu criar a APM e foi eleita a sua primeira Direcção.

Lata das fórmulas

Nome:

Maria José C. V. Peixoto Estrela Costa

Maria da Graça Lopes Rosa

Maria Amélia Hugo Ruiva

Graça e M. Oliveira

Alberto Osório Melhares

Alvano António Varela e S. I. da

Maria Leonor Barata

Felismino Vaz Arrecheda Moreira Brancal

Olinda Maria da Silva Serrano

Heleno Margarido Teixeira de Carvalho

Maria da Conceição Pessina Mesquita

Paulo Costa e M. Antunes Lobo

Paulo Ribeiro

Maria Júlia Gomes Tavares

Maria Júlia Soares Carvalho Brito

Sebastião Marques M. de Freitas

Raul Odete Paula Beloado

Matilde Paula H. G. Texeira

Francisco Antunes A. C. Guimarães

Maria Lemos Rebelo Lopes Monteiro

Maria Cristina S. L. Mendes Pacheco

Amyndia Maria dos Santos Serra Sarmento

Teresa Oliveira

Maria José Delfaço

Maria José Lourenço Silveira

Ana Maria Viseu Gonçalves

Jeanneira da Cruz

Luís Alves Martins

Paulo M. C. Abentes

Paulo Vitor Ribeiro de Paula

François Guimaraes

Escola

Preparatória da Taipa,
Secundária do 1º Ano, carreiras
Sec. Prof. Manuel

Universidade de Coimbra
Escola Preparatória de Missões

Escola Pup. Brandon

Escola Prof. Marques de Alorna

Escola Sec. Instituto de Coimbra

Escola Sec. Faculdade de Coimbra

Escola Sec. Pedro Nunes

Es. Sec. Pedro Nunes

C.S. Ferreira Borges

Escola de Ciências e Letras

Es. Prof. de Teixeira

E. Prof. de Misafites

Es. Prof. M. e Ciências

Escola C. S. de Matemática

Escola Sec. da Beira Alta

Es. Prof. Sacramento Lobo

Es. Prof. do Paço António Pereira Guimarães

Es. Sec. do Cláus. M.E.S.

Faculdade de Ciência de Lisboa

Es. Sec. Jesuítas

Es. Prof. Plínio Vicente

Es. Prof. Pimentel da Pontinha

Es. Prof. José S. Pimentel

Es. J. do D. Paulete IV

Es. Sec. MARQUÉS PAMBAI

F.C. L.

F.C.L.

E.P. Oliveira

INFLEXÃO



Nº 8 MARÇO 1986

TOIMA INFORMATIVA SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA

PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Novos passos para a criação duma Associação

Realizou-se no passado dia 5 de Fevereiro, na Escola Preparatória Marquesa de Alorna, uma reunião para debater a oportunidade de se constituir uma Associação de Professores de Matemática (APM).

Esta reunião surgiu na sequência da discussão que sobre este assunto se travou na sessão de encerramento do PROFMAT 85 e dos resultados do inquérito então iniciado (ver INFLEXÃO 7). Estiveram presentes 31 professores de vários níveis de ensino (preschool, secundário e universitário) que se debataram sobre os passos a dar para a criação da referida Associação.

Foi manifestado por diversos participantes que não se deseja uma organização pesada, centralizada, com propensões burocráticas e que reduza a sua interacção à realização de encontros de encontros ou outras actividades que sejam "grandes", que conduzem a participação efectiva de poucos e à contemplação de muitos. Prelade-se, isso sim, uma APM consistente, viva, verdadeira, a que se pensa só possível se na sua base estiverem grupos de pessoas que pelo seu encantamento, amabilidade e capacidade de organização e dinamização, sejam capazes de dar corpo a actividades que, pela sua relevância e qualidade, consigam congregar os interesses e promover a participação activa dos professores de Matemática na discussão e problematização das questões mais importantes relacionadas com o ensino e a aprendizagem da disciplina. A APM será, de facto, o que estes grupos forem capazes de ser.

Foram sugeridos os seguintes objectivos e acções prioritárias para a APM:

- promover a participação activa dos professores de Matemática de todos os níveis

ensino na discussão e implementação de novas orientações curriculares;

- fomentar o seu crescendo intereste e participação em projectos de investigação (ou para investigação) pedagógica;

- contribuir para quebrar o isolamento a que estão tradicionalmente sujeitos, procurando criar melhores condições para o trabalho-colectivo e para a troca de experiências;

- isto no que diz respeito aos objectivos e

- promover uma publicação regular de comunicação entre os professores de Matemática;

- realizar periodicamente um encontro informalmente dedicado aos problemas da ensino e da aprendizagem da Matemática;

- organizar acções de formação para professores, quer de carácter geral quer de carácter mais específico;

- fomentar a participação activa dos professores de Matemática na discussão e implementação de novas orientações curriculares;

- apoiar e divulgar actividades relevantes para a aprendizagem da Matemática destinadas directamente a alunos do Ensino não-Superior; de que são exemplo os Clubes de Matemática das escolas preparatórias e/ou secundárias; isto no que diz respeito às ações prioritárias;

- foram então constituídos grupos de trabalho em torno de temas sugeridos pelas pessoas presentes (ver artigo neste número do INFLEXÃO). Alguns destes grupos começaram já a funcionar, podendo os professores interessados em integrar-se em alguns desses grupos contactar com as pessoas indicadas;

- Vem ai o PROFMAT 86. A APM está mais perto.

- incentivar e divulgar iniciativas nas dimensões da investigação e do desenvolvimento curricular;

- apoiar e divulgar actividades relevantes para a aprendizagem da Matemática destinadas directamente a alunos do Ensino não-Superior; de que são exemplo os Clubes de Matemática das escolas preparatórias e/ou secundárias; isto no que diz respeito às ações prioritárias;

- foram então constituídos grupos de trabalho em torno de temas sugeridos pelas pessoas presentes (ver artigo neste número do INFLEXÃO). Alguns destes grupos começaram já a funcionar, podendo os professores interessados em integrar-se em alguns desses grupos contactar com as pessoas indicadas;

- Vem ai o PROFMAT 86. A APM está mais perto.

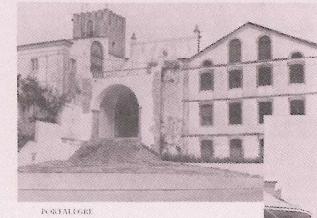
Henrique Guimarães

No dia 5 de Fevereiro de 1986, realizou-se na Escola Preparatória Marquesa de Alorna em Lisboa uma reunião cujo primeiro ponto da ordem de trabalhos foi Passos a dar para a criação da APM. Estiveram presentes 31 professores representantes de todos os níveis de ensino e, na mesa Paulo Abrantes e Henrique M. Guimarães.

Educação & Matemática

Nº 1

Janeiro de 1987



VILA NOVA DE MIL FONTES



BRAGANÇA

APM: ESPERANÇA E DESAFIO
A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
A GEOMETRIA DOS CRISTAIS
PROPORTIONALIDADE

PROFMAT 87
Bragança

Revista da Associação de Professores de Matemática



O Seminário de Vila Nova de Mil Fontes foi uma das primeiras realizações da APM que ficou na história pela sua importância e influência nomeadamente no que se refere ao processo de renovação curricular do ensino da Matemática. Esta fotografia (da autoria de Henrique M. Guimarães) é de uma das sessões de trabalho do Seminário, e vêem-se nella Lurdes Figueiral, anfitriã do Seminário e professora no Colégio Nossa Senhora da Graça, onde ele se realizou, Paulo Abrantes, um dos organizadores do Seminário e Franco de Oliveira, que com os outros coordenou esta sessão de trabalho.

Em Janeiro de 1987, foi publicado o primeiro número da revista Educação e Matemática, que nos tem acompanhado ao longo dos anos, sendo o actual o seu 86 número. Era directora Lonor Morcira e integravam a sua redacção Conceição Mesquita, Henrique M. Guimarães, J. Manuel Duarte e Paulo Abrantes. Com uma tiragem de 1000 exemplares, esta primeira revista anunciou o ProfMat de 87 em Bragança.