

Blogs

Apesar de já há muito tempo ouvir constantemente falar em *blogs* ainda não tinha tido oportunidade para explorar este assunto.

Depois de assistir no Profmat 2004 a uma sessão muito interessante do nosso colega José Manuel Varandas, *Quem quer ser blogista?* e de perceber a utilização que foi feita com os alunos decidi, logo que tivesse tempo, procurar saber mais alguma coisa sobre os tão falados *blogs*.

Pesquisei e naveguei por alguns dos inúmeros *blogs* existentes na Internet.

Procurei uma definição e surgiram-me várias.

Numa das páginas que consultei diz-se, entre outras coisas, que um *blog* é um espaço colaborativo, um local onde colocar ideias, notícias, *links*, uma página da rede onde se pode escrever o que se quiser e onde os visitantes podem ler e fazer os seus comentários directamente. É um local onde se podem recolher e partilhar coisas que consideramos interessantes, sejam elas, opiniões, textos, imagens, *links* ... ou que se utiliza apenas para organizar as próprias ideias.

Visitei e consultei vários, começando pelos mais conhecidos sobre assuntos variados, como arte, política, literatura, em particular poesia, para tomar contacto com este meio de comunicação. Depois, parti para a pesquisa de *blogs* relacionados com a Matemática.

Comecei por páginas de Portugal e encontrei um *site* com *blogs* portugueses ditos de educação em:

<http://blogsemppt.mywpages.com/class005.php>.

Tem *blogs* de escolas, de professores e de alunos, entre outros.

Estão aí registados seis, na área da Matemática, aos quais se pode aceder directamente através do endereço

<http://blogsemppt.mywpages.com/class042.php>.

Entre eles, encontra-se um muito bom, que já tinha consultado logo que tive notícia da sua criação, chamado *Geometria*, dinamizado por Arsélio Martins e Aurélio Fernandes, onde se podem encontrar, usando as palavras dos autores, "alguns problemas, construções e animações de geometria que nos foram sugeridos pelo estudo ou por necessidades do ensino — básico e secundário. As ilustrações e construções dinâmicas são feitas, sempre que possível, com recurso ao Cinderella".

O endereço é:



<http://geometrias.blogspot.com/>

Pesquisando na Internet usando como critério *blog maths*, são imensos os *sites* que se encontram, muitos deles com a característica comum de serem ponto de partida para outros. Por exemplo,

FUTUREOFMATH
(AM INNOVATIVE CREATIVE INVENTIVE THE FUTURE OF MATH)

<http://www.misterteacher.com/futureofmath/blogs.html>



<http://www.mathforge.net>

About

<http://math.about.com/> (já agora ... veja também neste *site* em *multiplication tips and tricks*, como fazer a tabuada dos 9 usando os dedos) ou ainda:

<http://www.unimodular.net/blog/>

<http://sixthform.info/maths/index.php>

Sabia da existência de vários sites onde é possível criar blogs. Encontrei uma dessas páginas que permitia a criação de um, sem custos e em menos de cinco minutos, bastava para isso seguir apenas três passos: criar uma conta; escolher um título e um endereço; escolher um template. O melhor era mesmo experimentar. Tentei e resultou mesmo! O blog ficou criado, não demorou cinco minutos mas sim bastante mais, pelo simples facto de que todos os endereços que fui escolhendo daram a indicação de endereço inválido. Foi difícil até ter arranjado um que finalmente foi aceite.

Algumas páginas que permitem a criação gratuita de blogs:



<http://www.anossaescola.com/blog/>

O Centro de Competência Nónio da Beira Interior disponibiliza os *Blogues de Escola*, onde qualquer professor que pretenda usar um blog como recurso educativo pode criar o seu.



www.blogger.com



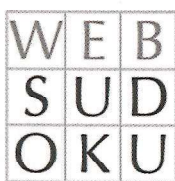
<http://www.myblogsite.com/>



<http://blogs.sapo.pt/>

Navegando na Internet

O *Sudoku* é um dos jogos de que mais se fala no momento. Alguns dos nossos jornais fazem a sua publicação. Na Internet



existem várias páginas onde pode jogar on-line escolhendo o nível de dificuldade

<http://www.websudoku.com/>

Nesta página, os níveis possíveis são: fácil, médio, difícil e muito difícil, mas pode recorrer a alguma ajuda, muito útil pelo menos para quem está a jogar pela primeira vez.

À procura de sites sobre um determinado conteúdo de geometria fui parar um pouco inesperadamente ao site da British Origami Society



<http://www.britishorigami.org.uk/>

Este site, bastante completo para quem se interessa por este assunto, contém vários artigos sobre *origami* e sugestões práticas de como fazer.

Veja alguns objectos espectaculares na Galeria em *origami folds* ou na exposição realizada na embaixada do Japão em Londres.

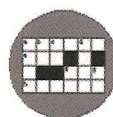
No site *What special about this number?* em:

<http://www.stetson.edu/~efriedma/numbers.html>

encontra uma longa série de números inteiros menores que 10000 com uma característica associada a cada um deles. A explicação dessa *propriedade* é feita por ligação directa a

<http://mathworld.wolfram.com>

No site *Problem Corner* em:



<http://endeavor.macusa.net/mathpropress/>

foi organizada uma recolha de 20000 problemas que foram aparecendo em revistas ou em concursos, por exemplo, Olimpíadas da Matemática, publicados antes de 1990.

Pode pesquisar usando vários critérios, como por exemplo, o ano ou o nome da revista a partir de uma lista disponível no site.