

Notícias do XIV ELEM

Teresa Pimentel e Lina Fonseca



O Encontro de Investigação em Educação Matemática (ELEM), promovido pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, realiza-se anualmente e destina-se a todos os professores e educadores, investigadores e docentes de cursos de formação inicial de professores que se interessam pelo trabalho investigativo na aprendizagem, na formação e na prática profissional.

O XIV ELEM realizou-se em Caminha, nos dias 17, 18 e 19 de Abril, subordinado ao tema *Números e Álgebra na aprendizagem da Matemática e na Formação de Professores*. Foram objectivos do encontro:

- Reflectir sobre o ensino e aprendizagem do número e da álgebra;
- Promover a apresentação e discussão de experiências no âmbito do processo de ensino e aprendizagem do número e da álgebra, desde o Jardim de Infância e passando pelos vários níveis de ensino até à formação de professores, quer inicial quer contínua;
- Divulgar projectos de investigação na área do pensamento numérico e algébrico.

Os participantes organizaram-se em três grupos de discussão em que o tema foi abordado segundo as seguintes perspectivas: (a) Desenvolvimento Curricular, (b) Ensino/Aprendizagem e (c) Tecnologias. Nestes grupos foram apresentadas diversas comunicações orais, num total de dezasseis, tendo sido motivadoras de discussão entre os participantes, no sentido de permitirem reflexão e debate sobre as temáticas abordadas.

No decurso do encontro foram também realizadas conferências plenárias por professores convidados, a saber: *Números e álgebra no currículo escolar*, por João Pedro da Ponte da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa; *El sentido de los símbolos*, por Abraham Arcavi do Instituto Weizmann da Ciência, Israel; *Componentes de la investigación en pensamiento numérico y algebraico*, por Bernardo Gómez da Universidade de Valência; e *Formação Matemática na Formação Inicial de Professores de Matemática*, pelo Grupo de trabalho SPM, GTI, SPCE representado por Eduardo Veloso, Isabel Rocha, Leonor Santos, Lurdes Serrazina e Susana Nápoles. Houve ainda lugar a um painel intitulado *Ensino e aprendizagem dos Números e a Álgebra: que problemas, que desafios?* moderado por Fátima Guimarães e onde intervieram, além dos convidados referidos, Jorge Nuno Silva da Universidade de Lisboa. Este encontro constituiu, segundo nos foi dado ver, um espaço de divulgação e debate que envolveu de forma muito positiva todos os participantes.

Além dos trabalhos houve também um programa cultural: ao fim da tarde do segundo dia realizou-se um passeio de autocarro à Serra d'Arga onde os participantes puderam ter alguma informação sobre os modos de vida e a cultura dos seus habitantes, visitar o convento de S. João de Arga e ver do alto a deslumbrante paisagem da foz do rio Minho. De seguida jantou-se na freguesia de Dêm onde o grupo folclórico local proporcionou momentos de descontração e convívio.

Pensamos que os pormenores organizativos foram do agrado dos participantes. Esperamos para o ano encontrarmos em Monte Gordo!

Teresa Pimentel e Lina Fonseca
Escola Superior de Educação de Viana do Castelo