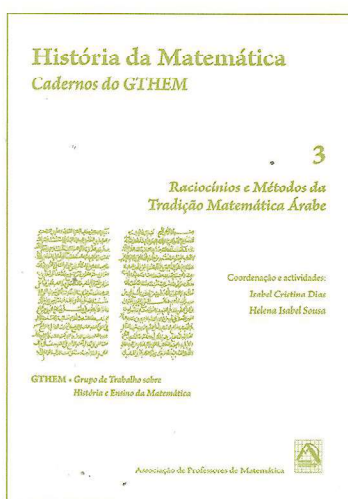


Desenvolvendo o sentido do número Perspectivas e exigências curriculares

146 pp. APM, Março 2005
Sócio 6,00€ PVP 12,00€

Centrada no tema dos números e das operações esta publicação reúne três tipos de materiais: tarefas destinadas a alunos entre o 5 e os 7 anos acompanhadas de sugestões para o educador/professor; textos que explicitam as principais opções que influenciam o desenvolvimento das tarefas e descrições de momentos vividos em sala de aula durante a fase de experimentação das tarefas.

Esta publicação resulta do trabalho realizado pela equipa do projecto *Desenvolvendo o sentido do número: perspectivas e exigências curriculares* e reflecte uma abordagem inovadora ao tema dos números e operações.



Raciocínios e Métodos da Tradição Matemática Árabe

32 pp. APM, Dezembro 2004
Sócio 3,00€ PVP 6,00€

Abu al-Biruni usou a Geometria para justificar os resultados obtidos na multiplicação e divisão de números racionais. Ibn al-Banna descreveu o Método dos Pratos, usado para resolver problemas. Estes dois matemáticos árabes, respectivamente dos séculos X e XIII, estão referenciados em dois textos que descrevem métodos de resolução de problemas e diversos raciocínios característicos da tradição matemática árabe. Estes foram traduzidos e fazem parte do terceiro Caderno do GTHEM (Grupo de Trabalho de História e Ensino da Matemática) que já se encontra à venda. Na publicação foram também incluídas duas actividades para alunos do terceiro ciclo, elaboradas com base nos dois textos.

Os Cadernos do GTHEM têm como objectivo principal a divulgação de aspectos diversificados da História da Matemática, tornando acessíveis textos que, de outro modo, não o seriam. Procuram ainda tornar evidentes algumas das potencialidades da História da Matemática enquanto geradora de situações significativas de ensino e aprendizagem.