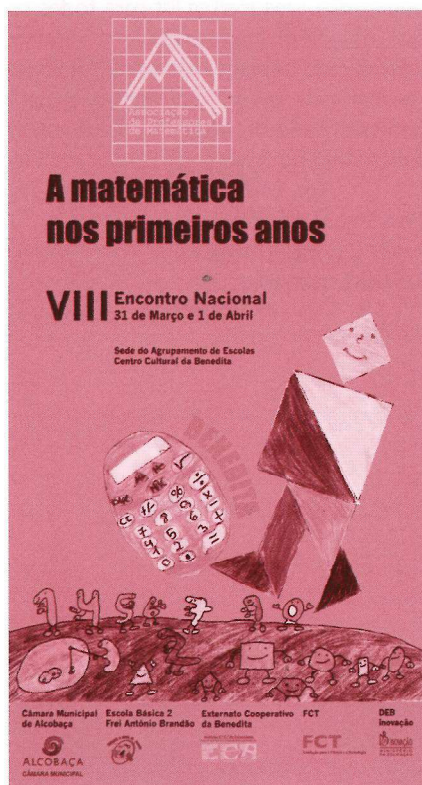


A Matemática nos 1^{os} anos

VIII Encontro Nacional



Este ano, o Encontro Nacional, *A Matemática nos primeiros anos* realiza-se na Benedita, na Escola Básica 2 de Frei António Brandão e no Centro Cultural da Benedita, nos dias 31 de Março e 1 de Abril.

Integrado nas actividades do Grupo de Trabalho do 1^o Ciclo, este encontro tem como objectivos principais (1) estimular a permuta de conhecimentos e experiências relacionadas com o ensino e aprendizagem da Matemática no Pré-escolar e nos primeiros anos de escolaridade e (2) proporcionar momentos de encontro e reflexão entre docentes do 1^o Ciclo do Ensino Básico, Educadores de Infância, estudantes e outros profissionais ligados a estes níveis de ensino.

Depois de uns dias de menos trabalho, vamos aproveitar o tempo primaveril, para nos deslocarmos até esta bonita localidade, respirar o ar da serra e recarregar baterias para mais uns meses.

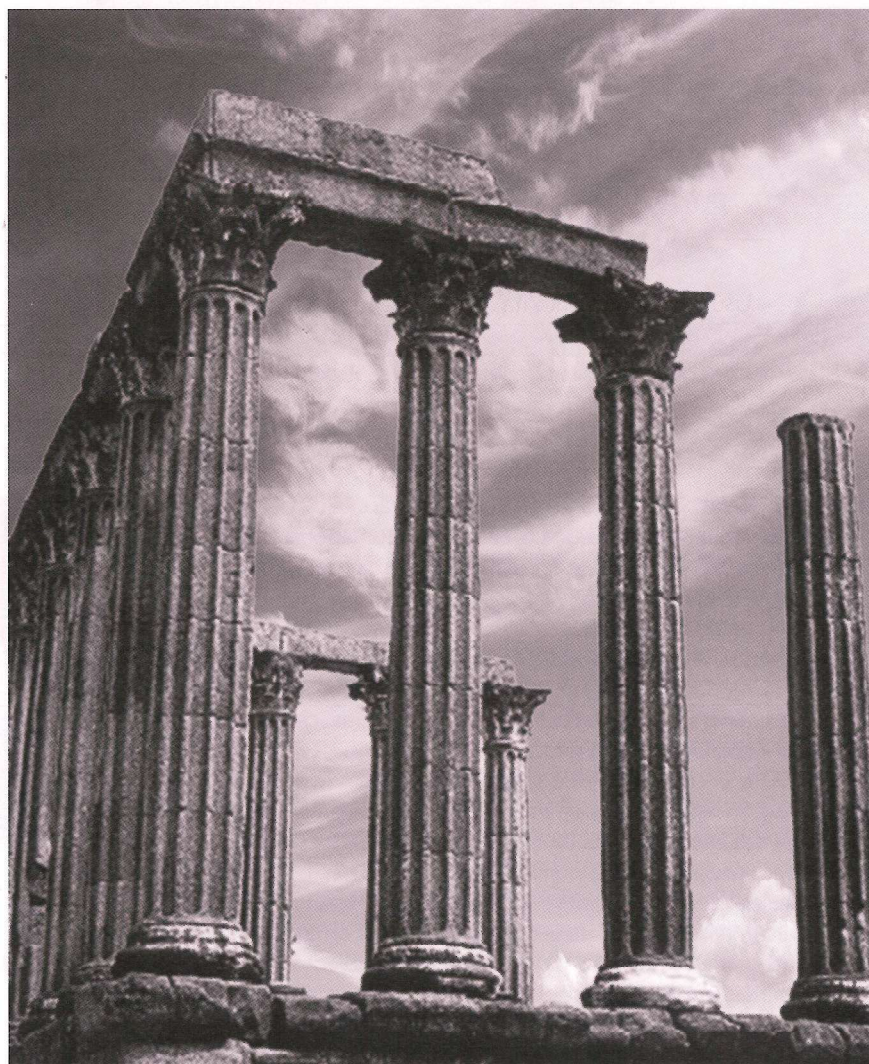
Contamos com a participação empenhada de todos os que de uma forma ou de outra estão interessados em debater e reflectir sobre aquilo que é ou deve ser a *Matemática nos 1^{os} anos*.

ProfMat 2005

ProfMat 2005

Évora - 20 anos de encontros

O ProfMat 2005 realiza-se em Évora. Muitos lembram-se-ão que há dez anos se comemoraram nesta bonita terra alentejana os dez anos do nosso encontro — e este ano, preparamos já a comemoração dos vinte, com iniciativas de ordem diversa. Para além disso, o restante programa, embora ainda em fase embrionária, já promete ... Por isso, registe a caneta na sua agenda: Entre 9 e 12 de Novembro, ProfMat 2005, na Esc. Sec. de Severim de Faria. Para mais algumas informações veja www.apm.pt.



Números e Álgebra

Na aprendizagem da matemática e na formação de professores

O Seminário Números e Álgebra é promovido pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação e realiza-se nos dias 17, 18 e 19 de Abril de 2005, em Caminha.

O tema do seminário *Números e Álgebra na aprendizagem da Matemática e na Formação de Professores* será abordado ao nível das seguintes perspectivas: Desenvolvimento curricular; Ensino/Aprendizagem; Tecnologias.