

Semana da Matemática e Tecnologia

e listas de discussão

Jaine Carvalho e Silva

Por proposta das professoras que constituem o Conselho de Docentes do 2º ano da Escola Básica do 1º ciclo de Alto de Rodes, decorreu na última semana do mês de Maio uma exposição de trabalhos com a temática — Matemática e Tecnologia.

Após consulta da página da APM na Internet e decorrente de algumas pesquisas realizadas, foi elaborado um dossier com propostas de trabalho.

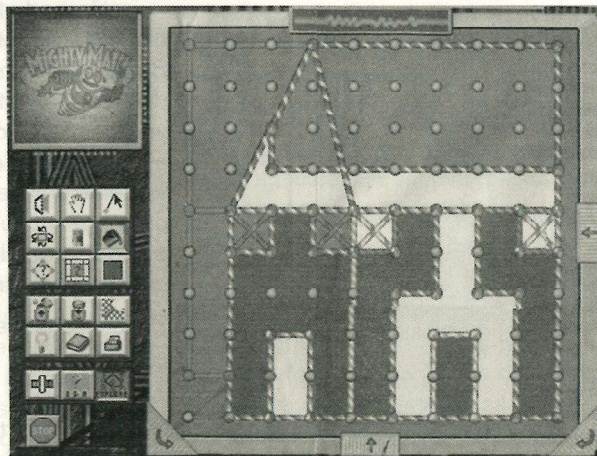
As mesmas foram apresentadas no Conselho Pedagógico, através dos Coordenadores de ano, e visavam o seu desenvolvimento com os alunos dos diferentes anos de escolaridade.

Assim, havia propostas para:

- a utilização da máquina de calcular: exploração livre da máquina, descoberta de regularidades, investigações, jogo do intervalo e estimativas, ... ;
- utilização da Internet, como por exemplo, Geometria no 1º ciclo: volumes, ... ;
- outro tipo de actividades, nomeadamente: o tamanho do coração, padrões circulares, ...

No final do mês de Maio realizou-se uma exposição de trabalhos com a temática já referida.

Salientamos o trabalho desenvolvido nas turmas do 2º e 3º anos.



O segundo ano desenvolveu trabalhos com a máquina de calcular – exploração livre, descobertas, estimativas e jogos, bem como trabalhos com *software* educativo – Euros e Tangrams (juntam-se alguns cartazes expostos).

Na avaliação das actividades desenvolvidas reflectiu-se sobre a forma como os alunos desenvolveram determinadas competências com o uso das calculadoras, sua exploração livre e depois orientada a partir de guiões. Foi esta actividade do agrado de todos os alunos.

Quanto ao uso de *software* educativo (Jogo do Euro e Geoplano) as professoras utilizaram uma metodologia de trabalho a pares, logo aqueles alunos que já dominavam melhor o computador e/ou o jogo ajudavam os outros.

O desenvolvimento destas propostas de trabalho foi um factor de sucesso no entendimento da moeda Euro e o balanço feito é muito positivo.

O terceiro ano desenvolveu a actividade do *Tamanho do coração* proposta pela APM na sua página da Internet.

A forma como a actividade *Tamanho/medida do coração* foi abordada, constitui um desafio para os alunos e todos quiseram fazer descobertas e estender as actividades a outro tipo de *medições e de conhecimentos*.

Maria Eugénia de Jesus
EB1 de Alto de Rodes, Faro