



Materiais para a aula de Matemática

Dado os dados... e O que há mais...? são duas propostas de tarefas a serem exploradas por alunos do 1º Ciclo pretendendo abordar temas recorrentes nas aprendizagens da Matemática neste nível de ensino recolocando as finalidades das actividades na procura de regularidades e padrões e na comunicação e discussão das conclusões. Projectadas

para serem exploradas em trabalho de pequeno grupo e de seguida apresentadas e discutidas em grande grupo, o processo de elaboração de conjecturas, dos testes necessários para as confirmar ou infirmar poderão contribuir para a consolidação de aprendizagens elementares. O artigo *Investigar para aprender Matemática* refere a pertinência da introdução

deste tipo de actividades nas experiências de aprendizagem dos alunos, a sua integração no Currículo Nacional e algumas das ideias subjacentes no que refere aos desafios colocados às crenças sobre aprendizagem e ambientes em que esta se desenvolve.

Helena Amaral, EB1 Parque Silva
Porto, nº 124 de Lisboa

Escola.....
Ano/Turma..... Data..... Aluno(a).....

Dado os *dados* ...

Experimenta lançar dois dados e regista os números que saírem na tabela assinalando se são pares ou ímpares.

Preenche de seguida o resultado da sua adição, subtração e multiplicação.

1º Dado	P/I	2º Dado	P/I	+	P/I	-	P/I	x	P/I

Que conclusões podes tirar acerca da adição de números pares e ímpares?

E da subtração? E da multiplicação?

Experimenta jogar com três dados e registar os resultados. Podes tirar outras conclusões?

E se jogares com quatro dados a que conclusões podes chegar?

Escola.....

Ano/Turma..... Data..... Aluno(a).....

O que há mais ... ?

Na tabela da multiplicação existem mais resultados pares ou ímpares?

Tenta mostrar se a tua conjectura é verdadeira colorindo a tabela.

Explica porquê.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100