

Sobre a nossa capa e o seu significado

O problema do trimestre

A resolução de problemas é o tema central deste número de *Educação e Matemática*. A nossa capa é significativa desse facto. Mas o enunciado escrito na ardósia tem uma outra intenção: ser uma iniciativa da redacção da revista, *O problema do trimestre*. Longe de nós a ideia de que a importância da resolução de problemas em Educação Matemática se possa reduzir à apresentação casual ou periódica (semestral ou trimestral) de problemas mais ou menos interessantes. Pensamos que o conteúdo deste número da revista prova isso sobejamente. Mas, parafraseando o título de um dos artigos, *um problema também é isto...* Por isso, a partir deste número será proposto trimestralmente aos nossos leitores um problema. No número seguinte publicaremos as melhores respostas que recebermos. Melhores, em quê? Bom, uma boa resposta a um problema, para além da solução ou soluções, pode envolver muita coisa, como por exemplo a análise de estratégias interessantes e inovadoras, as explorações em torno do enunciado e suas variantes, ou a indicação de outros problemas análogos.

Aqui deixamos portanto *o problema do remador*, que esperamos seja desconhecido da maior parte dos nossos leitores. Ao trabalho, pois, e boas descobertas.

Um remador subiu o Tejo contra a corrente. Um quilómetro depois de passar em frente ao Terreiro do Paço, cruzou-se com um toro de madeira que ia rio abaixo. Continuou a remar mais meia hora, voltou para trás e, sempre a remar, passou ao lado do mesmo toro, agora em frente ao Terreiro do Paço.

Qual era a velocidade da corrente do Tejo?



Fotografia de Jorge Guerra