



Leituras

## História da Matemática

A obra—constituída por doze textos—é, nas palavras dos seus autores, *uma introdução básica à História da Matemática, destinada a complementar a formação de futuros professores de Matemática, ou de outros leitores que tenham gosto e interesse pelo assunto* (p. 18). Tendo o projecto surgido por sugestão da Universidade Aberta, viria a ser concretizado por cinco investigadores para quem *parece primordial que todos os professores de Matemática tenham uma informação sobre a História da disciplina que se propõem ensinar* (p. 17) e que estão convictos da importância da História da Matemática na formação inicial e contínua de docentes: *Acreditamos que um professor com informação e formação histórica poderá ser melhor professor* (p. 17).

No Prefácio, do qual foram retirados os excertos anteriores e aquele que se segue, são definidos de forma clara os pressupostos do trabalho apresentado:

*É pois a História que nos dá a visão da Matemática que hoje temos. Esta, como edifício em permanente evolução, (...) estará sempre ligada às necessidades culturais, económicas, ambientais ou físicas dos povos em que se desenvolve.*

*Através de conceitos e algoritmos análogos desenvolvidos por povos muito distanciados no tempo ou nas fronteiras geográficas, a História da Matemática é também um elemento de união das diferentes raças, culturas, civilizações, cada uma com a sua criatividade própria, mas sempre valiosa e indispensável* (p. 17).

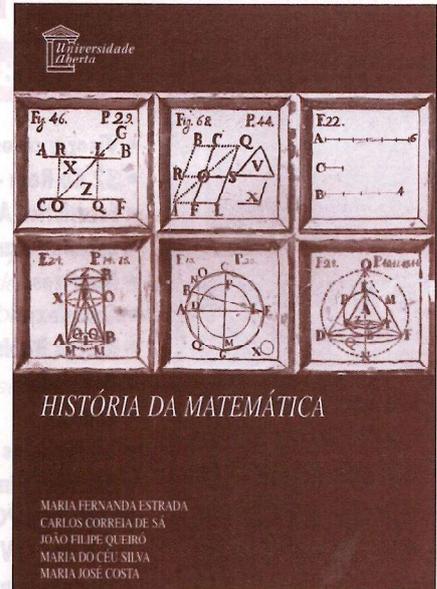
As diferenças de estilo dos autores são evidentes, assumidas e, de certo modo, inevitáveis, mas em nada prejudicam um trabalho conjunto que tem como denominadores comuns o rigor histórico e uma apresentação dos assuntos estruturada de modo a

facilitar a transposição para a sala de aula. Em relação a este último aspecto há a salientar que dos objectivos da aprendizagem enunciados para cada capítulo consta sempre o de o leitor—supostamente um futuro professor—ficar apto a esboçar a planificação de lições em que utilize conhecimentos matemáticos de cada uma das épocas e/ou civilizações. Acresce ainda a inclusão, em todos os textos, de problemas originais e de problemas baseados em textos históricos, estes com as respectivas soluções ou sugestões de resolução.

A preocupação dos autores com os aspectos didácticos é assumida também relativamente aos temas escolhidos, no sentido de uma possível utilização na sala de aula. Embora essa escolha pudesse ter sido diferente, pudesse ter sido maior ou menor o desenvolvimento de cada tema e diferentes os aspectos destacados em cada uma das épocas analisadas, é indubitável que o livro dá uma excelente perspectiva global da evolução histórica das matemáticas. Os capítulos que o constituem são os seguintes:

1. A Matemática no Antigo Egipto; 2. A Matemática na Mesopotâmia; 3. A Matemática na China; 4. A Matemática na África; 5. A Matemática na Grécia Antiga; 6. A Matemática na Índia Medieval; 7. A Matemática na Civilização Islâmica; 8. A Matemática no Ocidente Europeu nos séculos XII a XVI; 9. Alguns desenvolvimentos posteriores; 9.1. A criação das geometrias não-euclidianas; 9.2. Das equações à Álgebra moderna; 9.3. O aparecimento da geometria analítica e do cálculo infinitesimal; 10. A Matemática em Portugal.

A existência de um livro em português sobre História da Matemática, escrito por historiadores, investigadores e educadores matemáticos com larga experiência neste campo, assume uma grande importância. De facto,



### História da Matemática

Autores: Maria Fernanda Estrada, Carlos Correia de Sá, João Filipe Queiró, Maria do Céu Silva e Maria José Costa

Editora: Universidade Aberta

Agosto de 2000 | 608 pp.

Preço: 29,94 € (PVP)

dois dos óbices, apontados pelos docentes a uma maior presença da História da Matemática no ensino e aprendizagem da Matemática, têm sido a falta de bibliografia em português e a escassez de elementos que permitam uma fácil integração de actividades históricas diversas na planificação das aulas da disciplina. Assim, este conjunto de textos de qualidade, com um cariz generalista e prático, para além de ser útil a todos os que se interessam pela História da Matemática, será certamente uma ferramenta de trabalho indispensável aos professores dos diferentes níveis de ensino.

Isabel Cristina Dias  
Esc. Sec./3º Ciclo José Cardoso  
Pires, Stº António dos Cavaleiros