

APM

Publicações

O NCTM (*National Council of Teachers of Mathematics*) tem vindo a desenvolver, desde há mais de 15 anos, um esforço concertado para elaborar normas para a matemática escolar. A APM traduziu essas normas de modo a torná-las acessíveis aos professores portugueses. Essas normas estão divididas em três livros, que podem ser considerados como integrantes de um todo: *Normas para o Currículo e Avaliação em Educação Matemática*, *Normas Profissionais para o Ensino da Matemática* e as *Normas para a Avaliação em Matemática Escolar*.

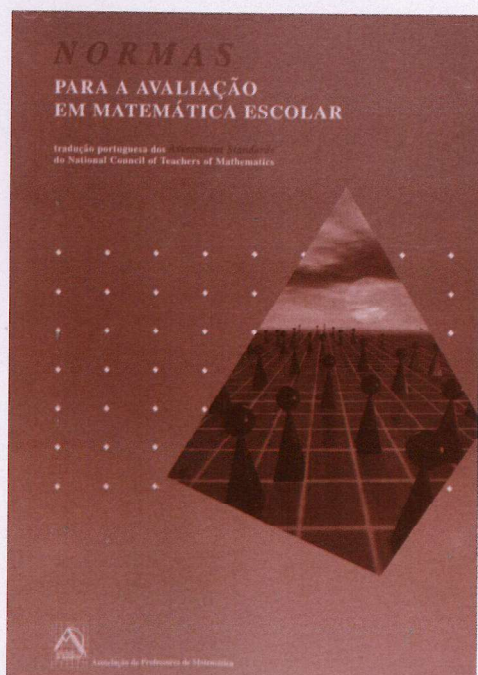
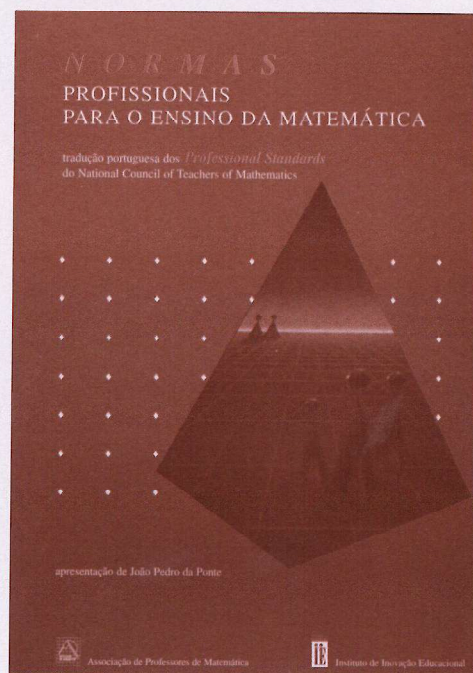
Normas Profissionais para o Ensino da Matemática

205 pp. APM, 1994

Sócio: €10,48

PVP: €20,96

Neste livro, podemos encontrar orientações para o ensino que, em diferentes níveis de escolaridade, são sugeridas no desenvolvimento de cada norma e nos episódios comentados que são usados como exemplos. Estes episódios mostram um leque de situações nas quais um bom ensino e uma boa aprendizagem da matemática podem ter lugar, tendo o cuidado de comentar e criticar a natureza das actividades propostas e o que é esperado dos alunos.



Normas para a Avaliação em Matemática Escolar

112 pp. APM, 1999

Sócio: €13,47

PVP: €26,94

Estas normas surgiram da necessidade que os professores tiveram quando alteraram as suas práticas de acordo com a nova visão da matemática transmitida pelas normas Profissionais para o Ensino da Matemática e se confrontaram com o dilema de esses esforços não serem apoiados pelas práticas de avaliação tradicionais.

Este documento apresenta, portanto, seis normas para a avaliação que constituem os critérios a usar na análise de práticas de avaliação. Para ilustrar os seus usos, apresenta quatro categorias gerais para as quais se recolhe normalmente evidência sobre o desempenho dos alunos.