



Começar de Novo

FICHA TÉCNICA

Título da publicação:

EDUCAÇÃO E MATEMÁTICA
N.º 7, 3.º trimestre de 1988

Directora: Leonor Moreira

Redacção:

António Bernardes
Eduardo Veloso
Fernando Nunes
Henrique Guimarães
José Manuel Duarte
Paulo Abrantes

Colaboraram neste número:

Ana Cristina Santos, Ana Paula Canavarro, Ana Paula Natal, António Bernardes, Cláudia Sofia Peça, Cristina Loureiro, Eduardo Veloso, Egídio Pereira, Fernando Nunes, Filipa Cortez, João Filipe Matos, Leonor Moreira, Lurdes Figueiral, Lurdes Serrazina, Maria de Jesus Bicho.

Capa:

O desenho da capa foi realizado por Cláudia Castanheira, aluna do Colégio N. S. Graça — V. N. Milfontes

Entidade proprietária:

Associação de Professores de Matemática

Periodicidade: Trimestral

Tiragem: 1500 exemplares

Fotocomposição, fotolito e montagem:

Execução e oferta da
Texto Editora, Lda.

Impressão: Costa e Valério

N.º de Registo: 112807

Correspondência:

Associação de Professores de Matemática
a/c de Leonor Moreira
Av. 24 de Julho, 134, 4.º
1300 LISBOA

NOTA: Os artigos assinados são da responsabilidade dos seus autores, não reflectindo necessariamente os pontos de vista da Redacção da Revista.

Sentada à minha mesa de trabalho, folheio, pela 1.ª vez, o livro de Matemática que acabei de comprar. Com entusiasmo.

Arrumo o livro juntamente com os outros e sinto-me agradada com o novo ar do meu espaço de estudo: cadernos e livros novos, tudo cuidadosamente arrumado.

Sinto vontade de aprender, de estudar, de triunfar...

Os livros novos parece que me pedem isso mesmo e esse desafio provoca-me uma sensação muito intensa de ansiedade. Ansiedade de conhecer os meus professores, ansiedade de conhecer novas coisas... ansiedade de viver, ansiedade de começar de novo!

Este ano promete. Vou conseguir dar o meu melhor até ao fim e sentir-me, finalmente realizada. Esta expectativa estimula-me e leva-me até, para ser franca, a desejar o 1.º dia de aulas!...

Mas depois desse dia vieram outros... e depois outros... e eu, sem me aperceber bem como, encontrei-me dispersa, desinteressada e saturada. Um vazio muito grande foi-se instalando em mim. O espaço não preenchido das minhas expectativas pesou mais e mais. Mas, quais eram elas afinal? Muito exigentes? ... ou simplesmente a oportunidade de pensar, de escolher, de discutir ideias, de fazer coisas que me interessam, ... de aprender a vida!

.....
Este ano promete!

É, por um lado, o alargamento da escolaridade básica e o redimensionamento do parque escolar.

É, por outro lado, o estatuto da carreira docente e, talvez, uma nova tabela salarial.

É, ainda, a reorganização curricular, os novos programas.

E de tudo isto vai resultar o quê?

Alargamento da escolaridade básica...

Todos nós temos uma ideia vaga do número de jovens que abandonam precocemente a escola, quer para entrarem no mundo do trabalho, quer para trilharem os caminhos da marginalidade. Todos nós temos uma ideia precisa do número (muito maior) daqueles que, entrando todos os dias nos estabelecimentos de ensino, ficam, porém, todos os dias «lá fora».

Alargar a escolaridade básica sem, simultaneamente, procurar corresponder aos anseios dos jovens, sem procurar proporcionar-lhes o que eles procuram, é criar mais zonas de conflito dentro da escola, é contribuir para a frustração de alunos e professores.

Redimensionamento do parque escolar...

A maior parte dos nossos estabelecimentos de ensino estão superlotados. Todos os anos se encerram bibliotecas, salas de convívio, laboratórios, para ter salas para os que chegam de novo.

De 5 em 5 horas, a escola expulsa um contingente de alunos para receber outro.

Vai-se à escola, não se vive na escola.

Esperemos que redimensionar signifique construir espaços onde os jovens possam ensaiar os seus projectos de vida.

(Continua na pág. 31)

Editorial (conclusão)

«Dignificou-se» o estatuto dos deputados, aumentando os seus vencimentos. Os professores esperam, claro, igual dignificação. Mas esperam, sobretudo, que esta lhes advenha de um estatuto em que a carreira não seja acumular anos de serviço, prestar serviços...

De um estatuto em que se lhes exija participar na definição do papel da Escola, na concepção e implementação do projecto educativo da sua escola, na gestão dos seus recursos.

De um estatuto que lhes reconheça o direito à investigação.

De um estatuto que lhes proporcione oportunidades de formação, actualização e valorização.

Reorganização curricular e novos programas.

Questionou-se o papel da escola ou trata-se, apenas, do reequipamento de uma fábrica falida cujos produtos já não são vendáveis?

Trata-se de dar aos jovens a oportunidade de porem as suas questões, de discutirem as suas ideias, de as confrontarem com as dos outros?

Trata-se de os deixar aprender ou, antes, de lhes ensinar mais umas quantas técnicas, porventura, mais adequadas à sociedade moderna?

Começar de novo... vai valer a pena?

Filipa Cortez
Leonor Moreira

Publicações e Programas Educacionais do Projecto Minerva, Núcleo da FCUL

1. Materiais de Formação

- *Actas do Seminário Sobre o Computador no Ensino: Relatório do 1.º Ano de Actividade do Projecto Minerva, Núcleo DEFCUL* — Organizado por João Ponte
 - 2.ª Edição, Fevereiro 1988: 112 pp.; preço: 300\$00
- *Vamos Trabalhar com a Folha de Cálculo* — Eduarda Fonseca
 - 2.ª Edição, Junho 1987: 22 pp.; preço: 100\$00
- *Sistemas Operativos para Microcomputadores* — João Ponte
 - 1.ª Edição, Fevereiro 1987: 18 pp.; preço: 100\$00
- *LOGO Português: Manual de Utilização e Sugestões de Actividades* — João Filipe Matos e João Ponte
 - Versão 5, Fevereiro 1988: 110 pp.; preço: 300\$00
- *Actas da Semana do LOGO, Portalegre 87* — Organizado por João Ponte
 - 1.ª Edição, Abril 1987: 48 pp.; preço: 200\$00
- *A Música e o LOGO* — João Filipe Matos
 - 1.ª Edição, Abril 1987: 24 pp.; preço: 100\$00
- *O Computador e o Trabalho de Projecto* — João Ponte
 - 2.ª Edição, Fevereiro 1988: 32 pp.; preço: 150\$00
- *O Computador como Instrumento de Mudança Educativa. Intervenção na Sessão de Encerramento do Dia do Computador na Escola Sec. Josefa de Óbidos* — João Ponte
 - 1.ª Edição, Setembro 1988: 13 pp.; preço: 100\$00
- *Consulta e Classificação como Actividades Educativas. Utilização de Bases de Dados* — Maria de Lurdes Serrazina
 - 1.ª Edição, Março 1988: 23 pp.; preço: 150\$00
- *Relatório do 2.º Ano de Actividade do Projecto Minerva, Núcleo DEFCUL* — Organizado por João Ponte
 - 1.ª Edição, Abril 1988: 88 pp.; preço: 300\$00
- *Processamento de Texto. Para desenvolver o gosto pela escrita* —

João Ponte

- 4.ª Edição, Fevereiro 1988: 26 pp.; preço: 100\$00

2. Investigação

- *A Natureza do Ambiente de Aprendizagem Criado com a Utilização da Linguagem LOGO no ensino Primário e as suas Implicações na construção do Conceito de Variável* — João Filipe Matos
 - 1.ª Edição, Junho 1987: 219 pp.; preço: 500\$00

3. Programas Educacionais

- *LOGO.GEOMETRIA* — Eduardo Veloso
 - Versão 2.0, Setembro 1988; 1 diskette, manual de utilização e cartão com os comandos principais, para IBM PC compatíveis com placa compatível CGA; preço: 1250\$00 (ref. 51, diskette 5¼; ref. 52, diskette 3½)
- *LOGO.GEOMETRIA — Problemas e Actividades*; preço: 150\$00
- *TRINCA-ESPINHAS* — João Ponte e Jaime Sacadura
 - Março 1988; 1 diskette 5¼ e manual, para IBM PC compatíveis com placa compatível CGA; preço: 500\$00 (ref. 53)
- *ESTIMATEMP* — Paulo Abrantes e Jaime Sacadura
 - Março 1988; 1 diskette 5¼ e manual para IBM PC compatíveis com placa compatível CGA; preço: 500\$00 (ref. 54)
- *TRINCA-ESPINHAS e ESTIMATEMP*
 - 1 diskette 3½ e dois manuais; preço: 800\$00 (ref. 55)
- *Uma experiência de introdução do computador na disciplina de Estudos Sociais* — Organizado por Maria da Conceição Canavilhas
 - Versão 1.0, Setembro 1988; 2 diskettes e manual de utilização, para IBM PC compatíveis com placa compatível CGA; preço: 1000\$00

Todos estes materiais podem ser pedidos pelo correio, utilizando a ficha da página 10.