

Mostra de Ideias e Materiais

A Casio possui a linha mais completa e acessível do mercado perfeitamente adaptada ao ensino em Portugal. Prestamos apoio constante

Nos dias 4, 5 e 6 de Junho realizou-se, na FIL, um encontro denominado *Mostra de Ideias e Materiais — Mudança Curricular nos Ensinos Básico e Secundário*, promovido pelo Instituto de Inovação Educacional, pelo Departamento de Educação Básica e pelo Departamento de Ensino Secundário.

Durante os três dias realizaram-se cerca de duas dezenas de debates e comunicações, painéis, exposições temáticas, projecção de vídeos sobre projectos já realizados em várias escolas e uma mostra de materiais produzidos pelo IIE, DEB e DES, bem como *dossiers* produzidos pelas escolas.

Para todos aqueles que pelos mais variados motivos não conseguiram estar presentes, vou tentar fazer um relato o mais alargado possível, tendo a consciência de que será impossível descrever muito do que lá se passou.

Estiveram presentes mais de 2000 professores, número que foi sendo notado à medida que as filas para as sessões aumentavam, tendo-se repetido algumas das sessões mais procuradas.

No primeiro dia realizaram-se os painéis sobre as competências no ensino básico e a criação de redes de formação de professores em áreas estratégicas do ensino secundário. Foram ainda dadas a conhecer experiências escolares que se destacam pelos resultados obtidos.

Neste dia foram igualmente apresentadas publicações, provenientes dos vários departamentos do Ministério da Educação, que pretendem promover a reflexão e divulgar práticas das escolas. Destacaram-se, pela procura, os Guias de

Recursos relacionados com temas sobre a Educação para a Cidadania.

Falha de Cálculo foi o nome da peça de teatro que iniciou o segundo dia do encontro, em que o “Cálculo Mental” coadjuvado com outras personagens tenta decifrar um enigma relacionado com o Ano Mundial da Matemática. Seguiram-se painéis sobre a revisão curricular no ensino secundário e aspectos relacionados com a gestão curricular no 1º ciclo. As comunicações permitiram que as escolas do ensino básico e secundário, revelassem as suas experiências e caminhos percorridos a vários níveis.

No último dia decorreu uma conferência seguida de debate subordinada ao tema “Um currículo baseado em competências: implicações no ensino e na avaliação”, bem como um painel relacionado com os desafios levantados pelo perfil profissional em relação à gestão do currículo. As várias comunicações estavam relacionadas com as novas áreas curriculares não disciplinares, áreas transversais e ainda com o processo de avaliação dos programas do secundário.



Foto: Ilda Rafael

que as mesmas foram proporcionando. No final de algumas era mesmo possível assistir a conversas iniciadas nos auditórios, que se prolongavam nos átrios exteriores com frequente troca de materiais e experiências entre os professores.

Para além das sessões foi possível consultar os *dossiers* de materiais, as várias publicações e outros materiais que estavam ao dispor na “Sala de Leitura” (espaço aproveitado para trocar impressões e partilhar experiências, sendo assim bastante concorrido). Nos átrios exteriores estavam também disponíveis para consulta várias brochuras, publicações, guias de recursos, *dossiers* temáticos e outro tipo de materiais distribuídos pelos seguintes temas: Currículo, Orientação Escolar e Profissional, Língua e Ciências Humanas e Sociais, Matemática e Ciências, Educação Física e Artística, Novas Áreas Curriculares, Tecnologias de Informação e Comunicação.

Um dos espaços frequentemente visitado foi o *Matemática e Ciências*, onde era possível experimentar alguns dos materiais expostos e assistir a sessões de esclarecimentos sobre os mesmos.

Tal como diz o poeta António Machado:

Caminhante, não há caminho. Faz-se o caminho ao andar.

Este foi um contributo para ajudar a construir esse caminho.

Anabela Gaio
DEB e ESE de Lisboa



Foto: Ilda Rafael

Ao escrever sobre as sessões não é possível descrever muitos dos momentos de reflexão em conjunto